

Комитет по образованию города Барнаула

Утвержден

приказом МБОУ «СОШ №125»

от 27.03.2024 № ОД-109



А.А. Лисин

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением
отдельных предметов»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель рабочей группы: А.А. Лисин

Члены рабочей группы:

О.В. Ихельзон

О.А. Терлецкая

Е.Ю. Сацк

И.В. Можяева

Л.А. Егорова

Е.В. Аверина

С.Г. Левыкин

И.В. Макарова

О.И. Чеснокова

Ю.А. Иванчина

Ю.С. Нечаева

Е.В. Хахулина

И.С. Свиридов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №125»
«27» марта 2024 г протокол заседания №2.

Согласован с управляющим советом МБОУ «СОШ №125»

Протокол №2 от 27.03.2024г.

Введение

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с «Порядком проведения самообследования МБОУ «СОШ №125», утвержденным приказом директора №ОД-109 от 29.03.2018. Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 . Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Учреждение), создана совместным решением комитета по управлению имуществом города Барнаула, комитета по образованию администрации г.Барнаула и администрации Индустриального района от 27 ноября 1997 года №314\14, зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 02.12.1997 года №57\10.

Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя осуществление образовательного процесса через реализацию общеобразовательных программ и обеспечение содержания и воспитания учащихся.

Цель образовательной деятельности - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- создать условия, позволяющие решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;

- разработать и реализовать систему планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей;

- создать условия для разработки и реализации кадровой политики, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения школы педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития на высоком профессиональном уровне, реализовывать государственную образовательную политику в сфере образования и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг;

- формировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося;

- самостоятельность в составлении и реализации индивидуальных образовательных программ на оказание платных услуг, самостоятельность в расходовании финансовых средств.

1.2 . Руководящие работники общеобразовательной организации.

Таблица №1. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курируемые направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					адм ин.	пед.	админ.	пед.
1.	Директор	Лисин Алексей Анатольевич	Управление (руководство ОО)	- высшее, АлтГПА, 2010 Учитель информатики и математики - магистратура, АлтГПА, 2014 Магистр	7	12	Соответствие занимаемой должности	Высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Терлецкая Оксана Александровна	- Организация УВП во 2 смене; -Учет рабочего времени пед. работников. - Замещение уроков. - Тарификация и расстановка кадров. - Пенсионный фонд. - Управляющий совет. - ГИА;	- высшее, БГПУ, 2003 Учитель истории и немецкого языка.	18	20	Соответствие занимаемой должности	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Сацик Евгения Юрьевна	- Организация УВП во 2 смене; - Протоколы педсовета; - Организация работы с условно переведенными учащимися; - ВСОКО;	- высшее, АГУ, 1992 Химик. Преподаватель	25	29	Соответствие занимаемой должности	Высшая
4.	Руководитель структурного подразделения	Можяева Ирина Владимировна	- Внеурочная занятость учащихся. - Индивидуальное обучение на дому. - Дети с ОВЗ, инвалиды, ППК. - Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, НПК;	- высшее, АГИИиК, 1998г Педагог-организатор социально-культурных программ по специальности:	3	28	Соответствие занимаемой должности	нет

				социально-культурная деятельность				
5.	Заместитель директора по УВР	Егорова Лариса Анатольевна	- Воспитательная работа с учащимися. - Ученическое самоуправление. - Летняя оздоровительная кампания.	- высшее, АГИК, 2017 музеология и документоведение	24	41	Соответствие занимаемой должности	нет
6.	Заведующий хозяйством	Левыкин Сергей Геннадьевич	-Административно-хозяйственная работа	-высшее, Алтайский политехнический институт, 1991 Инженер - преподаватель	12	29	Соответствие занимаемой должности	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных предметов» именуемое в дальнейшем «Учреждение».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №125»

Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Адрес:- юридический 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Шумакова, 22

- фактический 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Шумакова, 22

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А №0000697, регистрационный №670 от 04 августа 2011 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 22А01 №0000133, регистрационный №100 от 29 ноября 2013 года, срок действия – до 29 ноября 2025г.

Свидетельство о землепользовании: 22АА 605803 от 30 января 2007 г.

Устав учреждения: №1789-осн от 19.09.2018 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003369723, дата регистрации 21 июля 2011 г, ОГРН 1022201138410

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003369839, дата регистрации 29 декабря 1998г, ИНН: 2222025970

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи: 19.01.2011г, серия: 22АВ номер: 636965

- Основная образовательная программа НОО утверждена 25.08.2023 г, приказ №ОД-280 (протокол педагогического совета №11 от 25.08.23 г).
- Основная образовательная программа ООО утверждена 25.08.2023 г, приказ №ОД-280 (протокол педагогического совета №11 от 25.08.23 г).
- Основная образовательная программа СОО утверждена 25.08.2023 г, приказ №ОД-280 (протокол педагогического совета №11 от 25.08.23 г).
- Основная образовательная программа СОО с изменениями (11 классы) утверждена 13.06.2023 г, приказ №ОД-250 (протокол педагогического совета №6 от 07.06.23 г).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) утверждена 25.08.2023 г, приказ № ОД-280 (протокол педагогического совета № 11 от 25.08.2023 г.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) утверждена 25.08.2023г, приказ № ОД-280 (протокол педагогического совета № 11 от 25.08.2023 г.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) утверждена 25.08.2023г, приказ № ОД-280 (протокол педагогического совета № 11 от 25.08.2023 г.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) утверждена 25.08.2023г, приказ № ОД-280 (протокол педагогического совета № 11 от 25.08.2023 г.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития утверждена 25.08.2023г, приказ № ОД-280 (протокол педагогического совета № 11 от 25.08.2023 г.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) утверждена 25.08.2023г, приказ № ОД-280 (протокол педагогического совета № 11 от 25.08.2023 г.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) утверждена 02.10.2023 г., приказ № ОД-397 (протокол педагогического совета №14 от 29.09.2023 г.).

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа утверждена 30.08.2021 г, приказ №ОД-291 (протокол педагогического совета №10 от 26.08.21).

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 2023/2024 учебном году в 1-11 классах – 5 дней.

Продолжительность уроков - 40 мин (в 1 классах в 1 четверти – 35 минут).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) от 10 до 20 мин.

Таблица №2. Общее количество обучающихся в смене (на 09.09.2023)

смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1, 3, 5,7, 9,10,11	952
II смена	2, 4, 6, 8	668

Содержание образовательного процесса

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен в соответствии с ФГОС НОО 2021 для 1 – 4 классов, с ФГОС ООО 2021 для 5 – 9 классов, в соответствии с ФГОС СОО для 10-11 классов. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

В 1-4 классах Учреждение реализует общеобразовательную программу по учебникам «Школа России», с 7-го класса осуществляется углубленное изучение математики, информатики. В 2023/2024 учебном году в соответствии с ФГОС СОО в 10 классах был осуществлен набор двух профильных классов: технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и английского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на предметные и элективные курсы с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Большое внимание уделяется выстраиванию предметных линий, ежегодно обновляется библиотечный фонд, УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Учителя биологии, физики, химии, географии, технологии в полном объеме проводят практические и лабораторные работы в соответствии с учебными программами по предметам.

Учебные программы по итогам 2022/2023 учебного года и первого полугодия 2023/2024 учебного года реализованы в полном объеме.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. Численность заместителей директора по УВР 2 человека, по ВР 1 человек, руководитель структурного подразделения 1 человек и заведующий хозяйством 1 человек. Все заместители прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курируемые направления и виды деятельности руководящих работников выполняются в соответствии с должностными обязанностями. Учебную нагрузку имеют директор и заведующий хозяйством.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ «СОШ №125» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

В целях учета мнения учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общешкольное родительское собрание Учреждения,
- Совет старшеклассников Учреждения.

Таблица №3. Коллегиальные органы управления

Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
Общее собрание работников Учреждения	Устав, положение об Общем собрании работников Учреждения	Высший орган управления Учреждением. - Принимает основные направления деятельности Учреждения; - избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета от Учреждения; - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям деятельности; - рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Педагогический Совет Учреждения	Устав, положение о Педагогическом совете	Руководящий орган в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К его компетенции относятся: - разработка основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; - разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - разработка годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на

Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
		<p>повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера
Управляющий совет Учреждения	Устав, положение об Управляющем совете Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении; - согласование участия учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе в конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - формирование состава комиссий (экспертных групп) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения, утверждение результатов их работы; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; - согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Общешкольное родительское собрание Учреждения	Устав, положение об Общешкольном родительском собрании Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.
Совет старшеклас-ников Учреждения	Устав, положение об Совете старшеклас-	<ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся,

Орган общественного управления	Норматив ная база	Область полномочий органа общественного управления
	ников Учреждения	учителей и родителей (законных представителей) учащихся, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

2.2. Система управления

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель Учреждения, как и любой школы, обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

На каждом из уровней организационной структуры управления по горизонтали разворачивается своя структура органов, творческих и рабочих групп, клубов и т.п., которые взаимосвязаны между собой.

В структуру администрации входят директор, его заместители, руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора не имеют учебной нагрузки, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Управление образовательной организацией невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Общее собрание работников Учреждения проводится по вопросам, касающимся всех работников школы. Избирает членов Управляющего Совета Учреждения, рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы, безопасные условия пребывания в Школе, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы. Обсуждаются вопросы определения кандидатур на получение компенсации на лечение, награждение, вопросов Коллективного договора и пр. В 2023 году было проведено два заседания, на которых в том числе обсуждались вопросы создания безопасного образовательного пространства, подготовки к тренировочной эвакуации из здания Школы, вопросы перерасчета заработных плат работников в связи с повышением окладов, выполнение плана мероприятий по подготовке Школы к новому учебному году и пр.

Руководящим органом Учреждения является **Педагогический совет**. В 2023 году было проведено 16 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены традиционные вопросы допуска учащихся классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончании

уровня основной общего и среднего общего образования учащимися 9, 11 классов, выдачи аттестатов, награждения учащихся и педагогов, итогов промежуточной аттестации учащихся, рекомендованы к утверждению новые локальные акты и изменения к уже действующим. Рассмотрены вопросы перевода отдельных учащихся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам согласно рекомендациям ПМПК, вопросы повторного обучения неуспевающих учащихся, вопросы перевода отдельных учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета были обсуждены следующие вопросы:

- анализ ВПР осеннего периода 2022 года, нормативного обеспечения, подготовки и проведения, результатов ВПР 2023 года;
- введение федеральных основных образовательных программ в 2023/2024 учебном году;
- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»;
- результаты образовательной и воспитательной деятельности в 2022/2023 учебном году, в т.ч. результативность участия во ВсОШ, на НПК;
- результаты ГИА 2023 года;
- результаты внеурочной деятельности учащихся в 2022/2023 учебном году;
- кадровые условия в школе, результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022/2023 учебном году;
- введение новых курсов внеурочной деятельности «Орлята России» 1 – 4 классы, «Россия – мои горизонты» 6 – 11 классы в 2023/2024 учебном году;
- результаты ликвидации академической задолженности по предметам, реализации индивидуальных учебных планов.

Приняты:

- План работы МБОУ «СОШ №125» на 2023/2024 учебный год;
- Программа Воспитания МБОУ «СОШ №125» на текущий учебный год;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 125»;
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 125»;
- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ № 125»;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МБОУ «СОШ № 125»;
- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ № 125» с изменениями (11 классы).

Согласованы изменения учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по предметам, курсам, в т.ч. внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания на 2023/2024 учебный год.

Были проведены тематические педагогические советы, направленные на выявление ранних признаков антивиталяного поведения обучающихся и организация ППМС-помощи, выявление ранних признаков семейного неблагополучия, ознакомление с мерами реагирования.

Педагогический совет по утверждению группы риска по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, согласованию форм и методов работы с данной категорией учащихся.

Управляющий совет Учреждения в 2023 году осуществлял свои полномочия в соответствии с Положением об Управляющем совете МБОУ «СОШ №125». Заседания Управляющего совета проводились в соответствии с планом работы. Всего было проведено 5 заседаний, в рамках которых рассматривались следующие вопросы: согласование локальных нормативно – правовых актов, согласование отчета о результатах самообследования за 2022 год, рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств, основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО, учебных планов, профилей обучения, рассматривались вопросы подготовки Учреждения к новому учебному году и т.д.

Общешкольное родительское собрание Учреждения проводится в целях содействия Школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся Школы. В 2023 году проведено 7 заседаний **Общешкольного родительского собрания**:

2 заседания с представителями родителей всех классов, на которых рассмотрены вопросы:

- О безопасности дорожного движения.
- Отчет о добровольных пожертвованиях за 2022/2023 учебный год.
- О ремонтных работах за 2022/2023 учебный год.
- О создании безопасных условий во время учебного процесса в школе.
- Организация пропускного режима с использованием системы контроля и управления доступом.
- Функционирование системы безналичного расчета за питание в МБОУ «СОШ №125» («Аксиома»).
- О введении в реализацию новых образовательных программ НОО, ООО и СОО на основе федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 года.
- Об изменениях в учебном плане в связи с введением федеральных образовательных программ с 01.09.2023 года.
- О запрете выгула собак и кормления животных на территории школы.
- О запрете курения вейпов, сигарет (в том числе электронных), запрете распития алкогольных напитков и энергетиков на территории школы.
- Рекомендации по теме «Открытое окно - опасность для ребенка».
- О предоставлении документов на льготное питание до 01.09.2023 года.
- О продолжительности хранения вещей в гардеробе школы.
- О рассмотрении положений: «Об организации пропускного режима МБОУ «СОШ №125», Положение по привлечению благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц в МБОУ «СОШ №125».

2 заседания родителей / законных представителей обучающихся 9 классов по вопросам информирования и подготовки к ГИА, формировании профильных 10 классов с углубленным изучением отдельных предметов;

2 заседания родителей / законных представителей обучающихся 11 классов по вопросам информирования и подготовки к ГИА;

1 заседание родителей / законных представителей обучающихся 6 классов по вопросам информирования о формировании 7 классов с углубленным изучением математики, информатики;

Совет старшеклассников Учреждения.

На протяжении многих лет в школе активно ведется работа ученического самоуправления. В феврале 2023 года в нашей школе прошли перевыборы президента ДО «Содружество», которым стала ученица 10 класса. Совместно с советником директора по воспитанию, старшим вожатым, с учётом плана воспитательной работы Школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводятся заседания органа ученического самоуправления, на которых ведётся подготовка к различным мероприятиям:

- ежемесячное подведение итогов и задач соревнования «Мы в жизни школы»;

- подготовка поздравительной программы к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;

- конкурсы добровольческих отрядов;

- тематические задания по плану воспитательной работы школы;

- осуществляется деятельность Российского Движения Детей и Молодёжи. В апреле 2023 г. прошло открытие первичной организации российского движения детей и молодежи "Движение первых" школы № 125.

Через участие в общественной жизни школы у обучающихся формируется активная гражданская позиция, сознательное, ответственное отношение к своим правам и обязанностям, развиваются личностные навыки.

Традиционной формой работы в нашем Учреждении, в том числе управленческой, остаются **предметные методические объединения педагогов**, которыми руководят опытные учителя/педагоги. В 2023 году в Учреждении действовало 8 методических объединений. Каждое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой Учреждения «Построение образовательного пространства школы в условиях реализации новых образовательных программ на основе ФОП». Рассматривались вопросы формирования рабочих программ в соответствии федеральным рабочим программам по предметам, подготовки к ВПР и ГИА и обсуждения их результатов, работа со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ, осуществлялся обмен опытом и помощь молодым специалистам школы.

Особое внимание управленческой командой уделяется работе с молодыми и вновь принятыми педагогами. В начале учебного года для них проводится методическая неделя с открытыми уроками и мастер-классами педагогов-наставников, организуется круглый стол для обсуждения

проблемных вопросов и обмена опытом, курируется ведение классного руководства, оказывается методическая помощь. В марте каждого учебного года молодые педагоги представляют свои педагогические наработки на собственных открытых мероприятиях.

К оперативным организационным формам управленческой деятельности относятся также текущий внутриучрежденческий контроль и внутренняя система оценки качества образования, в рамках которых проводится посещение уроков и внеурочных занятий, элективных курсов, кружков, секций, спортивных соревнований, внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий и др. Администрацией проводился анализ посещенных занятий, принимались управленческие решения.

Оперативная организаторская работа директора и его заместителей осуществляется и в таких формах, как встречи с родителями, представителями общественности, коллектива, работы совета по профилактике и психолого-педагогического консилиума на регулярной основе. В 2023 году директором и заместителями директора по УВР, руководителем структурного подразделения НМР проводились встречи с родителями и учащимися в рамках индивидуальной работы по вопросам повышения качества образования, предупреждения неуспеваемости, профилактики пропусков уроков без уважительной причины, оформления индивидуального обучения на дому, направление на ПМПК, перевода на семейную форму обучения.

Работа органов общественного управления Учреждения и оперативные формы организации управленческой деятельности достигли своей цели, так как строились на принципах взаимной заинтересованности, понимания необходимости выполняемой работы и ее значимости.

С 2022 года начата реализация реализации Программы развития школы на 2022 – 2025 гг, целью которой является совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

В ходе реализации программы развития предполагается реализация 3 проектов, направленных на разностороннее развитие потенциала школы, потенциала возможностей участников образовательного процесса, сохранение здоровья школьников: «Учитель будущего»; «Современная школа»; «Патриотическое воспитание учеников. «Школьный музей» в рамках РДДМ».

С целью повышения эффективности управления и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, на официальном сайте Учреждения функционирует раздел «Электронная приемная», где можно получить ответ на часто задаваемые вопросы по формированию УВП в Учреждении, оставить или запросить информацию по вопросам УВП в школе.

Выводы: Существующая структура управления выполняет не только контролирующую, но и организующую и обучающую функции. Каждый коллегиальный орган содействует в разрешении конфликтных ситуаций, защищает права и интересы сторон, учитывает мнение всех участников образовательного процесса.

Сформированная система управления в Учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, реализации плана учебно-воспитательной работы, выполнению образовательной программы, удовлетворению запросов участников образовательного процесса, т.е. реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В школе разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, существующие нормативно-правовые документы Школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

3.1. Контингент учащихся

Таблица №5. Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		53	100
Всего обучающихся		1616	100
в том числе:			
– начальное общее образование		711 (22 к/к)	44
– основное общее образование		803 (27 к/к)	50
– среднее общее образование		102 (4 к/к)	6
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		Английский язык - 1	8
		Математика - 5	
		Информатики - 2	
		Обществознания - 1	
		Право - 1	
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения в организации	Очное	1616	100
	Очно-заочное	0	0
	Заочное	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения вне организации	Семейное / самообразование	8	0,5
Воспитанники детдомов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		18	1,1

В конце каждой учебной четверти проводится анализ успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе тех детей, которые находятся под опекой и проживают в семьях, состоящих на учете.

Все учащиеся в 2023 году аттестованы. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании не получен тремя выпускниками 9 класса, получившими неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной и дополнительный

периоды. Все трое оставлены на повторный год обучения в 9 классе, двое получают образование очно, 1 человек в форме семейного образования.

Вопросы помощи социально опасным семьям решаются через районный Центр социальной помощи семье и детям. Кроме этого, учащиеся 5 – 11 классов из малообеспеченных семей пользуются льготным питанием в школьной столовой.

Таблица №6. Динамика количества обучающихся в Учреждении

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся	1548 / 1545	1616 /1604	1620/1616

В 2023 году количественный контингент обучающихся увеличился незначительно, количество классов-комплектов увеличилось с 52 до 53.

Вывод: Проектная мощность здания составляет 1200 учащихся. Этот показатель превышен на 416 учащихся.

Средняя наполняемость классов остается высокой. По состоянию на 31 декабря 2023 года этот показатель составляет 30,5 чел (2022 – 30,6 чел; 2021 – 29,8 чел). Самая высокая наполняемость в параллели 2 классов, составляет 33,5 чел.

Дальнейшее увеличение средней наполняемости классов в последующем не является целесообразным. Количество классов-комплектов в 1 смене составляет 32 из 53 (60%), в следующем году 31 из 54 (57,5%). Большее количество классов/учащихся не позволяет разместить здание школы, все возможные под учебные кабинеты помещения переоборудованы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. В связи с введением в 2023 году федеральных образовательных программ составлены и реализуются с 01.09.2023 г основные образовательные программы на уровне НОО, ООО и СОО, а также адаптированные программы НОО и ООО.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, в том числе, индивидуальное обучение на дому.

МБОУ «СОШ №125» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021 года на основе ФОП – 4 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021 года на основе ФООП – 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС на основе ФООП – 2 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы) ФГОС с изменениями – 1 год (последний год реализации);
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся (варианты 5.1, 7.1, 7.2);
- Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированные основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Образовательные программы разработаны на основе нормативных документов и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в зависимости от уровня образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Вывод: Реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО направлена на формирование творческой личности, способной адаптироваться к постоянно обновляющимся условиям жизни в обществе, видящий смысл своей жизни в постоянном развитии своих способностей, реализации себя в служении Отечеству, народу, семье.

3.2.2. Внеурочная деятельность ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на 2023 год в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Таблица 6.1. Внеурочная деятельность ФГОС НОО (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	+	+	+	+
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	«Орлята России»	+	+	+	+
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Путешествие в мир профессий»	+	+	+	+
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Тропинка к своему Я»	+			
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Быстрее, выше, сильнее»	+	+	+	+

Таблица 6.2. Внеурочная деятельность ФГОС ООО (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Грамотный читатель»	+				
	«Занимательная физика»				+	
	«Занимательный английский»				+	
	«Информатика для всех»				+	
	«Финансовая грамотность»			+	+	
	«Обществоведческая школа»					+
	«Занимательный русский»		+	+		+
	«Занимательная математика»					+
	«Географический калейдоскоп»					+
	«Биологический практикум»					+
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Путь к профессии»	+				
	«Россия – мои горизонты»		+	+	+	+
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Быстрее, выше, сильнее»	+	+	+	+	+
	Мир театра			+		+
	Шахматы	+		+		
	Палитра	+	+			
	Мастерицы		+			
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Цифровой мир»				+	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	«Знаменка»			+		
	«125 кадр»				+	
	«ДЮП»			+	+	

Таблица 6.3. Внеурочная деятельность ФГОС СОО (10-11 классы)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	10	11
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	+	+

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Химическая лаборатория»	+	
	«Физика в вопросах и ответах»		+
	«Занимательный русский»	+	
	«Финансовая грамотность»	+	
	«Мир информатики»		+
	«Мир реографии»		+
	«Литературная гостиная»		+
	«Математическая грамотность»	+	
	«Финансовая грамотность»	+	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	+	+
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»		+
	«Биологический практикум»		+
	«Страницы истории»	+	+
	«Молодой избиратель»	+	

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей –предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.);
- недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;
- отсутствие достаточного кабинетного пространства для организации внеурочной деятельности (школа работает в 2 смены);
- недостаточная методическая подготовка педагогов.

Возможные пути решения проблем:

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;
- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);

- организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;
- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

3.2.3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Уклад МБОУ «СОШ № 125» направлен на:

- сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях обучения;
- современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей школьного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 125» строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка,
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

Вся творческая и воспитательная деятельность ученического и педагогического коллективов в 2023 году была посвящена объявленному – Году ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ № 125» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный музей.
3. Школьный спортивный клуб.
4. Школьный театр.

В следующем году планируется создание Юнармейского оряда.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули: «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии;

проекты;

трудовые десанты; классные часы; тренинги;

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

• Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников:

- «День Знаний»;
- «День здоровья»;
- «Посвящение в первоклассники и пешеходы»;
- «Посвящение в ОРЛЯТА РОССИИ»;
- «День открытых дверей. Знакомство с МУЗЕЕМ»;
- «День учителя»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «День рождения музея»;
- «День рождения школы»;
- «День защитника Отечества»;
- «8 марта»;
- «Пост № 1»;
- «День Победы», мероприятия, проведение Уроков мужества;
- «Ассамблея отличников и победителей»;

- «Последний звонок»;
- «Вручение аттестатов»;
- Ежегодное соревнование «Мы в жизни школы»;
- Экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», Посадка деревьев на аллее выпускников, «Покормите птиц зимой», «Бумаге – вторую жизнь», «Сдай батарейку - спаси ЁЖИКА» и т.д.);
- Проведение Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся» (Совет старост, Совет старшеклассников, Совет вожатых), работа школьных отрядов: волонтерского отряда ЮПМ и Следопытов, отрядов ЮИД «Светофор и компания», ДЮП «Спасатель», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Центром патриотического воспитания является школьный музей «Наследие».

Деятельность школьного музея ведётся на основании:

- Сертификата соответствия статусу «Музей образовательного учреждения». Протокол комиссии по паспортизации музеев образовательных учреждений Алтайского края № 1 от 01.06.2015г. «Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма

- и краеведения». Музей зарегистрирован Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения. Свидетельство № 7644;
- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Закона РФ от 26.05.1996 г №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ»,
 - Письма Минобразования России от 12.03.2003 г № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
 - Приказа по школе № 1998 г. «О создании школьного музея»;
 - Положения о школьном краеведческом музее;
 - Программы деятельности школьного краеведческого музея МБОУ «СОШ № 125» города Барнаула.

Профиль музея –краеведческий.

В музее для посетителей в 2023 году были представлены следующие выставки:

- Государственная символика
- Тайны старого дома
- Школа. Как всё начиналось.
- Наши ветераны.
- Барнаул город трудовой доблести.
- Индустриальный вера и сегодня
- История образования.
- По дорогам войны.
- Блокадному Ленинграду посвящается.
- Выставка вышитых картин.
- Мы родом из СССР (предметы, документы периода Советского времени).
- Выставка Дедов Морозов и ёлочных игрушек Советского времени.
- Выставка «Мини Кубинка» - выставка макетов 1/72 танковой, колёсной военной техники и времён Первой мировой войны по наши дни.

Работа школьного музея «Наследие» ведётся на основе целей и задач, зафиксированных в «Программе деятельности музея образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 125» города Барнаула.

Цель музейной деятельности – создание условий для формирования чувств патриотизма, ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. воспитание у учащихся чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Достижение цели происходит через решение задач:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников;
- передача жизненного опыта от поколения к поколению;
- активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

Приоритетное направление деятельности музея «Наследие» - патриотическое воспитание подрастающего поколения, сохранение и возрождение семейных традиций, изучение истории школы и родного края.

В 2023 году музей посетило - 1539 человек.

Основной фонд на декабрь 2023 год составляет 1510 экспонатов

В течение 2023 учебного года школьный музей «Наследие» выполнял научно-исследовательские, учебно-образовательные, просветительские и воспитательные задачи. В музее произведён ремонт с заменой напольного покрытия, побелкой стен, потолка, с частичной заменой музейных стендов и оборудования. Обновлены или полностью переоформлены выставки:

- Тайны старого дома
- Остановись мгновение
- Собираем время
- С чего начинается Родина
- История образования школы № 125
- Наши ветераны
- Технические средства обучения
- Знаменательные даты: Индустриальный вчера и сегодня
- Блокадный Ленинград
- Битва под Сталинградом. Наши герои
- История образования
- Лента времени. Военная операция на Украине
- По дорогам войны
- Выставка Дедов Морозов и ёлочных игрушек.
- Мини Кубинка

Проводится своевременная регистрация поступающих в музей экспонатов, реставрация, консервация экспонатов, складирование либо размещение экспонатов в экспозиции.

Музей «Наследие» работал в течение года по следующим направлениям:

- Образовательно-познавательная деятельность. Массово – просветительская (экскурсии, музейно-тематические мероприятия, музейные уроки)

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая работа.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа.
- Фондовая работа.
- Экспозиционно-выставочная

В течение отчётного периода музей принял участие:

Научно-исследовательская краеведческая работа:

Исследование, подготовка материалов для защиты на научно-практических конференциях, участие в семинарах, конкурсах и проектах

Проекты:

- Без срока давности
- Алтай в именах и судьбах

Семинары:

- Круглый стол. «Демидовы и Алтай»
- Краевой лекторий программы для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая – 2024»
- III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»
- I Форум Алтайской Краевой общественной организации участников конкурса «Учитель года Алтая»

Конференции:

- Городская историко-краеведческая конференция «История моего города и края»
- IX муниципальная НПК «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов»
- XXX историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края
- Краевая НПК школьников «Мои первые шаги в науку»
- XIII педагогические чтения им. Верещагина

Конкурсы:

- Городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Музейный фестиваль»
- Открытый межрегиональный конкурс школьных музеев «Музейный Event»
- Творческий конкурс «Победители»
- Региональный конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай»

Один раз в месяц в музее проводится Совет добровольческого волонтерского отряда следопытов 4-х – 11х классов и ЮПМ (юных помощников музея. Учащиеся 2х – 4х классов). На Совете обсуждаются вопросы деятельности музея, следопытам даются творческие задания, освещается тематика музейных уроков, экскурсий на предстоящий месяц.

Индивидуальная работа с учащимися.

Индивидуальная работа с учащимися проводится планомерно в течении года, направлена на подготовку и в дальнейшем участие детей в научно-практических конференциях. Проводится учёба по умению сбора устойчивой информации, по работе с интервьюерами. На занятиях учащиеся получают навыки обработки собранного устного материала, навыки представления полученного исследовательского материала на конференциях. Умение выступать на публике, умение защищать свою работу. Постановка целей и задач в исследовательской работе, оформление списка литературы.

Экскурсионная и лекционная работа в музее краеведческой направленности. Тематика лекций и экскурсий:

Обзорная экскурсия по музею.

«Будем знакомы!» - экскурсия в музей первоклассников, знакомство с музеем

«Трамвай пятёрочка» - 75 лет пуска первого трамвая в Барнауле

«Государственная символика. Герб России»

«По дорогам войны» - о трудовом, боевом пути ветеранов, жителей микрорайона школы, о героях войны, о детях войны, о ветеранах, участниках локальных конфликтах XX столетия.

«Алтай в именах и судьбах» - о людях, прославляющих Алтай.

«Герои нашего времени» - урок мужества. (О героях современниках)

«День неизвестного солдата»

«Буковый лес в Тюрингии» - об узниках концлагерей. Холокост.

«Голос правды. Истории с Нюрнбергского процесса»

«Тайны старого дома» - о русской культуре, традициях, ремёслах, убранстве избы наших предков.

«Путешествие на урок в церковно-приходскую школу» - с использованием мультимедиа.

«Звёзды становятся ближе» - о космодроме Байконур с использованием мультимедиа.

«Юность пионерская и комсомольская моя» - по воспоминаниям педагогов школы о детских организациях в XX веке

«Далёкий и близкий XX век» - по материалам экспозиции музея (технические средства обучения в школах прошлого века.

«Исполин с посёлка Докучаево» - история музейного экспоната (Зуб мамонта)

«Невероятные приключения ёлки в России» - история праздника в России, история ёлочных игрушек.

Встречи с интересными людьми: Организация и проведение встреч с ветеранами труда, детей войны, ветеранами службы на космодроме «Байконур», деятелями культуры.

- Ростов Н.Д. – АГТУ(доктор исторических наук, профессор)
- Олег Голуб – актёр, режиссёр театра и кино, сценарист, телеведущий, автор сценариев короткометражных фильмов проекта #ЖИТЬ

- Перунов Павел Юрьевич, Дегтярёв Данила Сергеевич – владельцы экспонатов выставки моделей танков и военной бронетехники с времён Первой мировой войны по наше время «Мини Кубинка»

Участие в акциях и социальных проектах. Сбор и обработка материала в рамках проекта «Алтай в именах и судьбах». Участие в Операции «Забота». Сотрудничество с библиотекой для слепых города Барнаула, сбор подарков, писем, поздравлений для солдат СВО.

Использование музея в образовательном процессе

Школьный музей «Наследие» является одним из составляющих факторов педагогической среды, вносящей свой вклад в решение образовательных и социальных задач. Нарботки музея используется в учебной и внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Используя экспозицию «История быта жителей Барнаула в начале и середине XX века, проводятся уроки по предмету ИЗО и Технология. Материалы музея широко используются учителями истории, географии для организации учебного процесса. Организация встреч с интересными людьми, позволяет проводить интересные музейные уроки, позволяет учащимся глубже познакомиться с историей Алтая и России. Занимаясь в работе волонтерского отряда следопытов в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни. Учатся общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается музейная культура учащихся. Так же важно, что старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.

Пропаганда деятельности музея осуществляется путём размещения информации на Интернет сайте школы и музея, публикаций в городских СМИ.

В формировании патриотических чувств учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком: для учащихся 1х, 3х, 5х, 7х, 9-11 классов - в 8.00, для учащихся 2х, 4х, 6х, 8х классов - в 14.00. Занятия традиционно начинаются с исполнения Гимна РФ.

Занятия по понедельникам традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит в фойе 1 этажа школы (октябрь – апрель), на территории школы (май-сентябрь) лучшими учениками школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того, изучение Госсимволики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку

Месячник пожарной безопасности

День гражданской обороны

Классные часы, посвященные Дню Конституции

Митинг, посвященный Дню героев славы

Дни воинской славы

День народного единства

Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»

Месячник военно-патриотической работы

Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»

Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Мероприятия, посвященные 62 годовщине полета человека в космос

Гагаринский урок «Первый в полет»

Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, Алтайского края (флаг, герб), г. Барнаула (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона, украшение окон);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотической направленности, экология, профориентация).

В течение всего года школа участвовала во всех Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Ребята писали письма отцам, братьям, друзьям семьи, выпускникам школы, учителю физкультуры Назарову И.А., а также поддержали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены, продукты, теплые вещи и отправили в зону проведения СВО. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания страны.

Проведены классные мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», музейные уроки «Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом - моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья - мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы нашей школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Росток», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд - всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл - 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок - Цифры».

Профилактика и безопасность. В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: ФСИН, прокуроры, адвокаты, наркологический диспансер, КДН, ГИБДД, сотрудники МЧС.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023», антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика

СПИД. Ежегодно участвуем в семинаре - Тренинге «Всё, что тебя касается». Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

Большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД.

Ежемесячно сотрудник ДПС ГИБДД Котельчук А.А. и другие через беседы, демонстрации мультфильмов напоминали обучающимся о важности соблюдения правил дорожного движения. В школе функционирует отряд ЮППДД «Светофор и Компания» в количестве 10 человек. Ребята из отряда, совместно с членами родительского патруля активно принимали участие во Всероссийской акции «Внимание - дети! Дорога в школу!», а также в различных конкурсах. ЮППДД и обучающиеся школы рисовали плакаты, рисунки изготавливали памятки, с напоминанием всем участникам движения знать и соблюдать правила дорожного движения, раздавали Георгиевские ленты в преддверии праздника Дня Победы. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 72% обучающихся школы. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». Обучающиеся школы принимали участие в ежегодном городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди общеобразовательных учреждений, в акциях «День памяти жертв ДТП», проводились профилактические беседы со школьным фельдшером.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: На собрания приглашались инспектор ГИБДД, ПДН по Индустриальному району. Все собрания проходили в форме беседы, обсуждения интересующих вопросов. Специалисты давали советы родителям, предлагали помощь при решении проблем в воспитании детей. Выбраны и утверждены члены Управляющего совета, Родительский патруль, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий по профилактике и безопасности. Осуществлялись рейды родителей и классных руководителей при проведения акций по ПДД совместно с сотрудниками ДПС ГИБДД по АК.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями - слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей - личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

3.2.4. Дополнительное образование

Для осуществления внеклассной воспитательной работы в школе есть необходимые условия: актовый зал, два спортивных зала, малый спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, школьный стадион: беговая дорожка, футбольное поле, волейбольно – баскетбольная площадка и спортивный городок. На территории школы работает тренажерный клуб «Патриот», где занимаются дети-инвалиды.

В текущем году на базе школы работали следующие кружки и спортивные секции.

Кружки и спортивные секции в 2023 году

Наименование кружка	Возрастная категория	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Художественная направленность				
«Рондо»	9-11 лет	4	16	134
	12-17 лет	4	16	134
«Буратино»	9 - 10 лет	1	4	33
«Радуга»	6-9 лет	1	4	27
«Первые шаги»	8-10 лет	1	4	27
«Рондо»	9-11 лет	4	16	134
	12-17 лет	4	16	134
Физкультурно-спортивная направленность				
«Футбол»				
«Волейбол»	10-18 лет	3	12	99
«Лёгкая атлетика»	11-16 лет	2	8	64
«Рондики»	3-12 лет	4	16	148

«Азбука осанки»	7-12 лет	3	12	93
Социально-гуманитарная направленность				
«Школа будущего первоклассника»	5,5-7 лет	2	8	58
«Текст. Теория и практика»	15-16 лет	2	8	62
Естественнонаучная направленность				
«Мир математики»	15-16	2	8	62

Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Из 1616 обучающегося 1-11 классов занимаются в кружках и секциях:

- художественная направленность в школе -186 чел. (12%), вне школы – 149 чел. (9%);
- физкультурно-спортивная направленность в школе – 104 чел. (6 %), вне школы – 577 чел. (36%);
- социально-гуманитарная направленность: в школе – 56 чел. (3,5%), вне школы – 117 (7%)
- в техническая направленность в школе - 6 чел. (0,3 %), вне школы – 29чел. (2%);
- естественно-научная направленность в школе 6 чел. (1%), вне школы– 29 чел. (2%);
- туристско -краеведческая направленность в школе – 0 чел. вне школы – 1 чел (0,2%).
- Другие (психолог, логопед и т.д.) в школе – 172 (11%), вне школы – 52 чел. (3%)
- Музыкальная школа - 66 чел. (4%), Художественная школа – 52чел. (3%), Школы искусств – 30чел. (2%);

Занимающихся в школьных кружках – 525 чел (32%), вне школы - чел. 1109 (69%).

Всего занято 1246 чел., что составляет 77%.

Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования школы. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, с целью оценки качественного уровня работы ученических объединений дополнительного образования, в октябре проводятся проверки деятельности руководителей кружков. Результаты проверок систематизированы в виде рабочего материала и справок, рассмотрены на МО ПДО.

С сентября 2023 года в школе успешно функционирует ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СТАРТ» – общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно – образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно – правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий. Одним из главных результатов деятельности клуба «Старт» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном этапе.

Подводя итоги деятельности ШСК за следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Старт» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного.

Спортивный клуб «Старт» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности.

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях.

Победы школьников в конкурсах, соревнования в 2023 г.

Уровень	Название	Место личное	Место командное
Район	конкурс уголков ДЮП		3
	конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир»	1,1,1,2	
	Открытый районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир»	3	
	Районный конкурс «А ну-ка, парни!» среди ОО Индустриального района (очный)	1,1,3,2	
	VII открытые районные Завьяловские чтения «Мы этой памяти верны», посвящённые памяти Владимира Завьялова	1,2,3	
	Турнир Ленинского района города Барнаула, по настольному теннису.		3

	Городские отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП Индустриального района		2
	Баскетбол средняя группа (М)		1
Город	Хореографический конкурс KONKURENT»		1,2,3,3,3
	Муниципальный конкурс «Спектакль для мамы»		1
	Муниципальный интеллектуально-игровой конкурс «Космостарты»	3	
	Очный городской конкурс детского рисунка «Фантазёры»	1,1,1,2	
	Муниципальный этап фестиваля патриотической песни им. В. Завьялова (окружной)	2,3	
	Городской конкурс детского рисунка «Жираф большой - ему видней», посвященного 85-летию со дня рождения Владимира Высоцкого.	2	
	Городской конкурс рисунка «Море зовет!», посвящённому Международному году моря	2,3	
	Городском конкурсе поисково-исследовательских работ «Старое фото расскажет» посвященный Году педагога и наставника в России Номинация «Учительский дар в наследство» - Мечты сбываются Номинация «Они посвятили жизнь школе и детям» - О чём рассказала фотография из музея.	2,3	
	Муниципальный этап эстафеты «Весёлые старты» Всероссийского спортивного фестиваля «Российского движения детей и молодежи» (очный)	1,2,3	
	Конкурс творческих работ «Победители», посвящённый 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1,3,3,3	
	Городской смотр - конкурс музеев образовательных организаций (юных экскурсоводов) II этап смотра – конкурса. Музейный фестиваль	2,3	
	Открытый городской конкурс чтецов «Весна Победы»	3	
	Городская историко-краеведческая конференция учащихся 5-11-х классов «История моего города и края»	3	
Регион (р), (к) Международный	Региональный конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ, учащихся «Алтай», посвящённых Году педагога и наставника		2
	Международная хореографическая выставка «Галерея»		3,3
	творческий конкурс «Талант Педагога»	2	
	Конкурс семейной фотографии «Питомцы в моём городе» программы «Мы – твои друзья»	1	
	Международный конкурс «Надежды России» номинация «Зимняя сказка»	1	
Краевой конкурс «Безопасная вода»	3		
Всероссийский	Гордость страны	2,1,1	
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	победител и	
	Всероссийский конкурс исследовательских работ в области физики, приуроченных к 550 со дня рождения Н.Коперника	2	
	Всероссийский конкурс чтецов ко Дню Победы «Войны священные страницы...»	1	

	Всероссийский фестиваль творчества «Смородина»		1,1
	Всероссийский конкурс рисунков «Надежды России.»	1,1,1,1,2	
	V1 Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Зимняя сказка»	2	
	V1 Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Волшебница-Зима»	3,1,1,2.	
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	1,2	
	«Россия-Родина моя»	1	
	Всероссийский конкурс «Родина». Блокадному Ленинграду посвящается. Номинация «Блокада»	1	

Учащиеся школы в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального творческого потенциала учащихся.

Ежегодно на базе школы проходят мероприятия различного уровня:

Мероприятия, проведенные на базе школы

Уровень	Направление	Тема
Школа	Общенаучное	НПК школьников
Школа	Межпредметное	Методическая неделя для молодых педагогов
Школа	Предметное	Предметные методические недели методических объединений учителей
Школа	Предметное	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам
Школа	Предметное	Проведение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах
Город	Предметное	Олимпиада младших школьников
Город	Предметное	Муниципальная олимпиада для начальных классов
Город	Предметное	Городской конкурс проектов по технологии
Город	Воспитательное	Конкурс «Спектакль для мамы»
Город	Воспитательное	Слет добровольческих инициатив "Созвездие горячих сердец"
Город	Воспитательное	Городское родительское собрание
Город	Предметное	Пункт приема экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ
Край	Систематизация педагогического опыта	Установочный семинар регионального этапа конкурса «Педагогический дебют - 2022» и «Учитель года Алтая».

Вывод. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Всем руководителям спортивных секций нужно активизировать работу с учащимися по профилактике ЗОЖ, принимать участие и занимать **призовые места** в соревнованиях различного уровня. Педагогам школы обратить внимание на постоянное привлечение учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах по предмету для формирования разнообразного и результативного портфолио результатов внеурочной деятельности, что учитывается при поступлении в ВУЗы.

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей Устава МБОУ «СОШ №125» и в решении задач

годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей. Дополнительные (общеразвивающих) программы реализуются качественно в полном объеме.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Однако нельзя отрицать, что большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как младшего, так и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями. Классным руководителям следует усилить работу по привлечению родителей к участию в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

3.2.5 Платные образовательные услуги

В учреждении уделяется внимание организации работы по оказанию платных образовательных услуг.

Таблица №9. Платные образовательные услуги

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Наименование программы (части образовательной программы)	Сроки оказания услуги по договору (дата начала и окончания)	Количество занятий	
					в неделю	в год
1.	Физкультурно-спортивная	«Рондики»	«Рондики»	18.09.2023-31.05.2024	4	148
2.	Художественная	«Радуга»	«Радуга»	02.10.2023-30.04.2024	1	27

3.	Художественная	«Первые шаги»	«Первые шаги»	02.10.2023-30.04.2024	1	27
4.	Социально-гуманитарная	«Школа будущего первоклассника»	«Школа будущего первоклассника»	03.10.2023-24.04.2024	2	58
5.	Социально-гуманитарная	«Текст. Теория и практика»	«Текст. Теория и практика»	02.10.2023-31.05.2024	2	62

По сравнению с прошлым учебным годом количество платных образовательных услуг уменьшилось. Требуется увеличить осведомленность школьников и родителей о платных образовательных услугах. На следующий учебный год. Запланировано продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, создавать и расширять для этого материально-техническую базу.

2 платные услуги в текущем учебном году были закрыты в связи с увольнением сотрудника и увеличением нагрузки на педагога.

3.2.6. Профилактика преступности и правонарушений Охрана прав детства

На конец 2022-2023 учебного года в микрорайоне школы зарегистрировано 15 несовершеннолетних (2 выбыли в средние профессиональные учреждения, 2 прибыли), оставшихся без попечения родителей.

	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	15	15

Ежегодно к началу учебного года все опекаемые учащиеся готовы к школе: опекуны приобретают для детей все необходимые канцелярские товары, школьные принадлежности, спортивную одежду и обувь.

Данные семьи состоят на учете в комплексном центре Индустриального района.

Все опекаемые дети 2022-2023 учебном году прошли углубленный медицинский осмотр в КГУЗ «Детская поликлиника №14».

Два раза в год (ноябрь, апрель) ежегодно проводится контрольное обследование условий проживания и воспитания опекаемых детей по месту жительства. Дети проживают в благоприятных условиях, претензий к условиям проживания и воспитания, подопечных не было. Жилплощадь, закреплённая за опекаемыми детьми, находится в удовлетворительном состоянии.

В конце каждой учебной четверти проводится анализ успеваемости и посещаемости учащихся, которые находятся под опекой. Все учащиеся аттестованы и переведены в следующий класс. На всех опекаемых детей составлены анкеты и ведётся картотека. На постоянном контроле у инспектора по охране прав детства школы находится вопрос занятости опекаемых детей в каникулярное время и летний период, во внеурочное время.

Учащиеся из малообеспеченных семей пользуются льготным питанием в школьной столовой.

Опекаемые дети ежегодно участвуют в городской Новогодней елке и получают подарки.

Запланированная работа по этому направлению выполнена.

Учащихся из опекунских семей, состоящих на внутришкольном учёте – нет.

Нравственно-правовое воспитание

Основные направления социально-педагогической работы:

- защита прав ребенка;
- работа с родителями по повышению ответственности за содержание, воспитание, обучение детей;
- профилактика, коррекция преступности среди несовершеннолетних;
- исследование с целью выявления социальных и личностных проблем школьников;
- организационно-методическая деятельность.

Работа по социально – педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2021 - 2022 учебный год.

Ежегодно в начале учебного года обновляется банк данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых, учащихся группы риска, малообеспеченных семей, многодетных семей, обучающихся, состоящих на ведомственном, внутришкольном учете и на внутришкольном контроле.

Согласно анализу социального паспорта школы, имеются данные:

	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во семей	в них детей	Кол-во семей	в них детей
Неполные семьи	364	464	359	561
Многодетные семьи	131	289	127	380
Семьи с детьми-инвалидами	16	21	20	47
Опекунские семьи	12	20	15	17
Семьи (родители – инвалиды)	13	20	12	18
Семьи (родители – пенсионеры)	15	20	19	27
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	2	4	7
Семьи беженцев	2	4	0	0
Семьи, где родители – официально безработные	17	29	29	50
Малообеспеченные семьи	86	200	53	125

Количественный показатель состоящих на разных видах учета:

Показатель	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	5	6
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	3	2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1	6

Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП	1	6
Кол-во преступлений	1	1
Кол-во правонарушений	2	1
Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	5	12
Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству, самовольным уходам	2	2
Кол-во учащихся, нарушивших 99-ЗС	2	0
Кол-во учащихся, склонных к суициду	2	7
Кол-во учащихся, входящих в «группу риска»	15	37

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, рассмотрено 95 учащихся.

Основной целью профилактической работы, проводимой в школе, является создание, с одной стороны, социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в проблемной жизненной ситуации, с другой - создание условий для оздоровления педагогической целесообразной среды, в которой живет и развивается этот ребенок.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает в себя: Организационную работу, диагностическую работу, профилактическую работу с обучающимися, профилактическую работу с родителями, социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских

собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы и Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса, и реализуется через:

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках, имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;

- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

- классные часы на снижение конфликтности и напряженности среди обучающихся.

Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся.

- изучались социальные проблемы обучающихся.

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малоимущих, опекаемых; неполных.

- осуществляются меры по трудоустройству обучающихся в период летних каникул.

- систематически проводится патронаж совместно с органами системы профилактики опекаемых и неблагополучных семей.

Основной проблемой на текущий момент, является растущее количество детей, состоящих на внутришкольном учете, а также наблюдается рост количества детей, отнесенных в «группу риска» по различным категориям. Кроме того, появились дети склонные к суицидальному поведению.

Сравнительная таблица состоящих на учете за последние два учебных года:

Учебный год	Количество				
	Межведомственным учёте		Ведомственным учёте		ВШУ
	учащиеся	семьи	учащиеся	семьи	учащиеся
2021/2022	2	1	5	3	6

2022/2023	6	6	6	2	20
-----------	---	---	---	---	----

Основная причина постановки на учет – антиобщественное поведение, самовольные уходы из дома, многочисленные пропуски уроков, неисполнение законными представителями своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, неудовлетворительная успеваемость.

В течение 2022-2023 учебного года 4 несовершеннолетних совершали регулярные пропуски уроков без уважительной причины, 4 несовершеннолетних потребляли никотин содержащую продукцию (вейп, другие испарители), 12 несовершеннолетних регулярно нарушали Устав ОУ, 5 семей были признаны в СОП в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей по воспитанию, содержанию обучающихся.

Диагностическое направление

Социально – педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы МБОУ «СОШ №125». Исходя, из поставленной цели определены следующие задачи:

Обеспечить обучающимся социально – педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально – значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.

Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально – педагогическая работа велась в следующих направлениях:

- Работа с семьями обучающихся.
- Работа по охране прав детства.
- Педагогическая работа по предупреждению правонарушений

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Кроме того, со всеми детьми «группы риска» ведет работу психолог. «Группа риска» разделена на несколько направлений:

- суицидальное поведение (по результатам диагностик)
- успеваемость
- посещаемость
- поведение
- семья

Дети «группы риска» из категорий – успеваемость, посещаемость, поведение и семья находятся на внутришкольном контроле согласно протоколам Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. С детьми «группы суицидального риска» ведет индивидуальное сопровождение педагог-психолог.

С обучающимися проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивались вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации участвовали сотрудники ГИБДД, ОДН, пожарной охраны, психолог, заместитель директора по воспитательной работе. В рамках месячника профилактики правонарушений проводились беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о их правах и обязанностях, безопасных выходах из конфликтных ситуаций, беседы о саморегуляции.

Кроме того, обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле и учете, по согласованию были направлены на профилактические беседы с наркологом и видео лектории в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Индустриального района на темы профилактики потребления ПАВ, а также поведения и успеваемости.

Работа с педагогическим коллективом

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №125» прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся, проведения профилактических бесед с законными представителями и обучающимися, а также проводят инструктажи по безопасности. В школе работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции.

В школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Отдельно для педагогического коллектива социальным педагогом школы, совместно с психологом на совещании и педагогическом совете освещались и прорабатывались темы профилактики суицидального поведения подростков, буллинга, выявления раннего семейного неблагополучия. Были приглашены специалисты для углубленной работы. Регулярно на совещаниях социальным педагогом поднимались темы выявления раннего семейного неблагополучия, определения признаков социально опасного положения

обучающихся и их семей, наполняемости сведений в личных картах, своевременного реагирования, верного написания характеристик в зависимости от направления. Социальным педагогом были разработаны и переданы классным руководителям шаблоны характеристик, памятки по определению социально опасного положения семьи и обучающегося, алгоритм взаимодействия, памятка о том, как действовать в ситуации, когда в классе появился ребенок с суицидальным поведением. Основные трудности в работе классных руководителей в отношении профилактики выявления раннего семейного неблагополучия заключаются в несвоевременном реагировании и/или незнании признаков данного положения.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по вопросам выявления раннего семейного неблагополучия, своевременного реагирования, вопросу выявления детей, склонных к суицидальному поведению.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, бродяжничества, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства в работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Качество предметной подготовки

Показатель успеваемости в школе имеет следующую динамику:

Таблица 10: Показатель успеваемости в школе

Год	2021	2022	2023
Успеваемость	99,20%	98,77%	98,27%

В таблице приведены количественные показатели в течение календарного 2023 года:

Таблица 11: Количественные показатели успеваемости за 2023 год.

Период	Количество неуспевающих				% успеваемости			
	2-4	5-9	10-11	Школа	1-4	5-9	10-11	Школа

3 четверть 2023	6	43	-	49	98,6	94,5	-	96,1
2023 год	4	13	1	18	99,2	98,3	98,2	98,3
1 четверть 2023 года	4	71	-	75	99,2	91,2	-	94,4
2 четверть 2023 года	13	59	10	83	97,5	92,9	90,2	94,9

Неуспеваемость на уровне начального и основного общего образования показывают в основном обучающиеся, не прошедшие своевременно психолого-медико-педагогическое обследование. Большинство из них проходят через обследование психиатра и ПМПК с переводом на обучение по адаптированным образовательным программам.

В 7 – 9 классах неуспевающими часто являются дети, имеющие низкую мотивацию к обучению, личностные проблемы, пропускающие большое количество уроков.

В 10 классах неуспеваемость в основном показывают не определившиеся в профессиональном выборе обучающиеся, либо не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, а также обучающиеся, зачисленные после пересдач ОГЭ.

Условно переведенные по итогам учебного года обучающиеся в большинстве не могут ликвидировать академическую задолженность, часто переходят на обучение по индивидуальному учебному плану, но результаты контрольных мероприятий, как правило, имеют неудовлетворительный результат. В итоге на повторный год обучения остаются уже после окончания первой, иногда второй четверти. Некоторая часть условно переведенных обучающихся после прохождения процедуры ПМПК переводятся на обучение по адаптированным программам.

По итогам 2023 года из 15 неуспевающих:

- 3 человека оставлены на повторный год обучения в 4 классе;
- 2 человека ликвидировала академическую задолженность и переведены в следующий класс (в 7 и в 9);
- 7 учащихся оставлены на повторный год обучения в 6, 7, 8 классах (для четверых из них реализовывался индивидуальный учебный план, но академическая задолженность не ликвидирована);
- 5 человек переведены на обучение по адаптированной основной образовательной программе (4, 6, 7, 8 классы);
- 1 человека (после 10 класса) выбыл из образовательного учреждения в летний период.

Вывод: Показатели успеваемости в течение учебного года и по его итогам имеют нестабильный характер. Количество неуспевающих, условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения ежегодно составляет порядка 15-20 человек. Ликвидируют академическую задолженность в осенний период или в ходе реализации индивидуальных учебных планов не более 1-2 человек.

В коллективе проводится целенаправленная работа по устранению неуспевающими учащимися академических задолженностей по предметам, освоению изучаемого материала на уровне требований стандартов образования. Проблемным остается вопрос своевременного определения причин слабой успеваемости отдельных учеников.

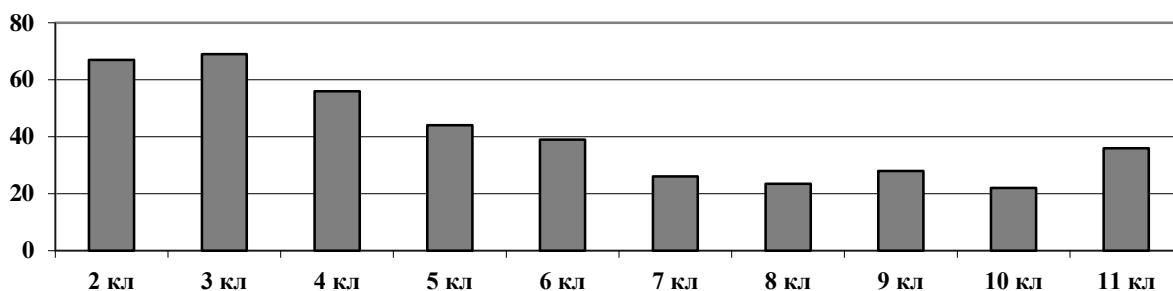
3.3.2. Показатели качества знаний учащихся

Таблица №12: Показатели качества знаний учащихся по параллелям по данным на 31.12.23 г

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	одна «4»	одна «3»	% Качества знаний
2	203	27	109	8	20	67
3	157	20	89	18	46	69
4	161	17	73	3	22	56
2 – 4	521	64	271	26	60	64,3
5	181	11	68	2	15	44
6	150	3	56	4	18	39
7	178	4	43	1	17	26
8	153	6	30	-	9	23,5
9	142	6	34	1	7	28
5 – 9	802	30	231	8	66	32,5
10	55	1	11	-	1	22
11	47	1	16	1	5	36
10 – 11	102	2	27	1	6	36
Школа	1425	96	529	35	132	44

В школе имеется значительный резерв «отличников», имеющих по одной «4», особенно много таких учащихся на уровне начального общего образования – 26 человек. А также резерв «ударников», имеющих по одной удовлетворительной отметке. Таких учащихся в школе на конец 2 четверти/1 полугодия – 132 человека.

Диаграмма №1: Показатели качества знаний учащихся по параллелям по данным на 31.12.23 г



Анализ показателей качества знаний по параллелям выявляет их зависимость как от возраста, так и от подбора учащихся в параллели (минимум

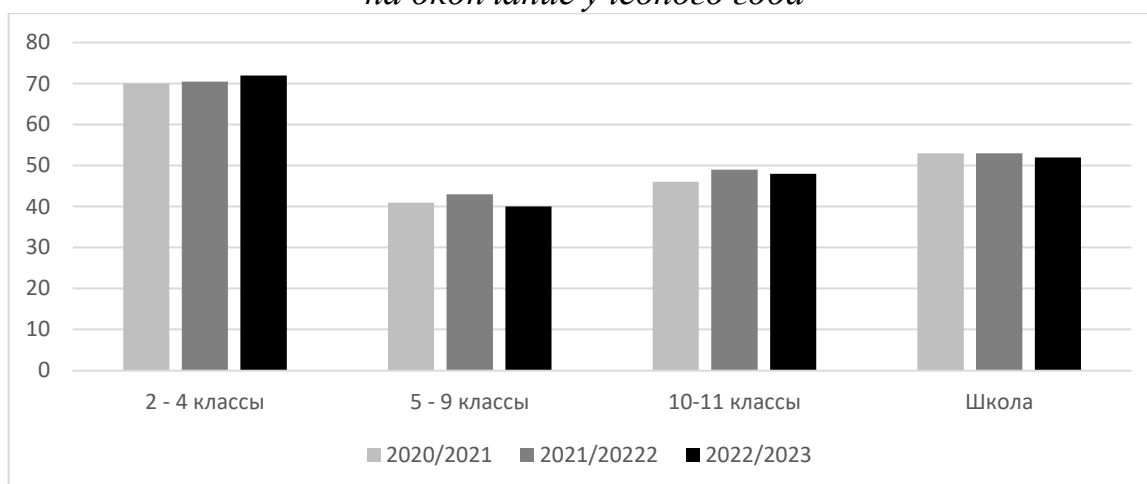
в параллелях 7, 8, 10 классов, недостаточно высокий в параллели 2 классов, относительно высокий показатель во 3 и 11 классах).

Таблица №13: Общие показатели качества знаний (в%) учащихся по параллелям по данным на 31.12.23 г

Уровень обучения	2021	2022	2023
2 – 4 классы	63	64	64
5 – 9 классы	36	32	32,5
10 – 11 классы	43	40	36
Школа	46	44	44

Сравнение показателей качества знаний учащихся выявляет приблизительное соответствие прошлому учебному году, некоторый рост по сравнению с 2022 годом на уровне основного общего образования, снижение на уровне среднего общего образования. Общий показатель равен прошлогоднему, ниже, чем в 2021 году на 2%.

Диаграмма №2: Общие показатели качества знаний (в%) по школе на окончание учебного года



Показатели качества знаний по итогам учебного года всегда выше, чем промежуточные показатели в учебных четвертях. При этом показатели по итогам года изменяются незначительно.

В 2022/2023 учебном году на уровне начального общего образования присутствует рост показателя на 1,5%, снижение показателя на уровне основного и среднего уровня соответственно на 3% и 1%. Общий показатель по школе ниже предыдущих двух лет на 1%.

Вывод: Прослеживается стабилизация показателя качества знаний в последние 3 года.

Среди контингента учащихся имеется большой потенциал «отличников» и «ударников», имеющих по одной «4» среди отличных отметок, одной «3» среди хороших и отличных отметок. Необходима системная работа педагогов,

активное взаимодействие с родителями таких обучающихся, создание условий для повышения мотивации детей к освоению программ на высоком уровне.

3.3.3. Государственная итоговая аттестация.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

В школе выстроена система подготовки обучающихся к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. В еженедельном режиме проводились консультации по предметам, выбранным учащимися школы для сдачи на ГИА в 2023 году, в полном объеме реализован план подготовки к ГИА. Большое внимание уделялось работе с учащимися «группы риска».

Учителя русского языка, математики, биологии, информатики и ИКТ, истории, обществознания, английского языка, физики и химии принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров, вебинаров.

Таблица №14: Общие количественные данные об участниках ГИА-2023

	9 классы	11 классы
Всего выпускников	145	55
Количество выпускников, допущенных к ГИА	145	55
Количество выпускников, успешно прошедших ГИА	142	55
Из них в форме ГВЭ	7	0
Количество выпускников, не прошедших ГИА (с учетом дополнительного сентябрьского периода)	3 (+1*)	0
Из числа не прошедших ГИА количество обучающихся повторно	1*	0
Количество претендентов на получение аттестата с отличием	11	4
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	11	4

**Не прошла ГИА совершеннолетняя обучающаяся, допущенная к ГИА-9 в 2021 году, но сдавшая математику третий год подряд, от последней пересдачи отказалась.*

Таблица №15: Результаты ГИА-9 2023

Предмет	Всего человек	Количество учащихся, сдавших ОГЭ	Из них в июньские сроки	Из них в сентябрьский период	СБ Школа 125	СБ Город
ОГЭ						
Русский язык	138	138	1	0	4,20	4,10
Математика	139	136	9	4	3,46	3,38

Физика	9	9	0	0	4,56	3,53
Химия	13	13	0	0	4,08	4,21
Информатика	98	97	3	1	3,55	3,52
Биология	16	16	0	0	3,88	3,64
История	3	3	0	0	4,33	3,66
География	31	31	1	1	3,71	3,64
Английский язык	14	14	0	0	3,93	4,17
Обществознание	88	86	2	1	3,24	3,33
Литература	4	4	0	0	5,00	4,42
ГВЭ						
Русский язык ГВЭ	7	7	0	0	3,86	4,05
Математика ГВЭ	7	7	0	0	3,71	2,92

Обучающиеся 9-х классов в количестве 145 человек успешно прошли итоговое собеседование. 145 учащихся 9-х классов по итогам освоения образовательной программы основного общего образования получили допуск к ГИА. Успешно прошли ГИА в основные сроки – 142 человека. В дополнительные сроки: июньский период - 15 человек, в сентябрьский – 4 человека. 1 совершеннолетняя учащаяся (обучалась в форме семейного образования), не прошла ГИА, получив неудовлетворительный результат ОГЭ по математике третий год подряд. Отказалась от дальнейшего участия в ГИА и обучения.

Средний балл по большинству предметов, в т.ч. по русскому языку и математике выше, чем средний по городу и Алтайскому краю. Ниже общегородских показателей результаты по английскому языку, обществознанию и химии. При этом средний балл по химии составляет 4,08.

Самыми высокими (средняя отметка более 4 баллов) являются результаты ОГЭ по литературе, физике, истории, химии.

Выше средних по городу результаты 6 предметов по выбору из 9.

Выше прошлогодних результаты по истории, химии, литературе.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по предметам физика, химия, биология, история, английский язык, литература.

Исправлены неудовлетворительные результаты в резервные дни основного периода по русскому языку и частично по математике, информатике, обществознанию, географии, в дополнительный период – по географии и частично по математике, информатике, обществознанию.

ГИА в форме ГВЭ успешно прошли 7 человек (из них – дети с ОВЗ – 4 человека, дети-инвалиды – 3 человека).

Наиболее высокие результаты ГИА показали 13 выпускников 9 классов, получивших на ОГЭ 5 по 4 или 3 предметам.

11 выпускников 9 классов (что на 9 человек больше прошлогоднего) получили аттестаты с отличием, подтвердив отличные результаты обучения или повысив балл на ГИА.

Таблица №16: Результаты ЕГЭ -2023

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			Результат выше СБ МОУО, чел./%
		АК	МОУО	ОО	
Русский язык	55	65,41	67,25	69,62	31 чел./56%
Математика профиль	32	50,81	53,12	58,94	21 чел./66%
Физика	1	51,69	51,66	57,00	1 чел./100%
Химия	7	55,53	57,00	68,86	5 чел./71%
Информатика	12	57,15	59,14	68,25	9 чел./75%
Биология	17	47,58	48,49	51,82	9 чел./53 %
История	5	54,63	56,29	63,00	3 чел./60%
География	1	54,66	53,07	80,00	1 чел./100%
Английский язык	5	64,97	66,52	65,40	2 чел./40%
Обществознание	19	53,23	55,02	59,79	13 чел./68%
Литература	3	61,07	61,50	57,00	1 чел./33%

Все выпускники 11-х классов в количестве 55 человек успешно получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к ГИА. Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них в сентябрьский период.

Анализируя выбор выпускников 11-х классов, отмечаем высокий процент выбора профильной математики (58%), обществознания (35%), биологии (31%), информатики (22%). Показатель среднего балла выше общегородских по всем предметам, кроме английского языка и литературы. Наиболее высокими являются результаты выпускников 11 класса по предметам: география, русский язык, химия, информатика, история. Выше прошлогодних результаты по профильной математике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике.

В 2023 году 4 выпускника получили 6 неудовлетворительных результатов ЕГЭ:

2 чел по математике профильного уровня (в 2022 году – 4 чел), но 1 чел пересдал математику на базовом уровне в июне, второй – в сентябре (в июне пересдавал профильный уровень);

2 чел по обществознанию (в 2022 году – 7 чел),

1 чел по информатике (в 2022 году – 3 чел),

1 чел по биологии (в 2022 году – 0, но 2 чел по истории).

Таблица №18: Количество выпускников 11-х классов с высоким уровнем подготовки (80 – 100 баллов)

Предмет	2021	2022	2023
		85 выпускников	75 выпускников

	80-89 б	90-99 б	100 б	80-89 б	90-99 б	100 б	80-89 б	90-99 б	100 б
Русский язык	10	15		20	6		12	2	
Математика проф.	9						4		
Физика	1	1		1	1				
Химия	2	1							
Биология									
История							1		
Английский язык	2	2		4	3				
Обществознание	3	4		2			3		
Литература									
Информатика	3			3	2		2	2	
География	-	-		1	0		1		

Из выпускников 2023 года 8 человек имеют средний балл ЕГЭ от 80,33 до 86,33 баллов (в 2022 г – 8 человек), отсутствуют выпускники со средним баллом выше 90 баллов, как и в 2022 г.

4 выпускников 11 классов (все претенденты подтвердили результат) получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» (в 2022 году – 5 чел).

Вывод:

Результаты ГИА-11 2023 года удовлетворительны, сопоставимы с показателями предыдущего периода, выше среднегородских результатов по большинству учебных предметов. Аттестаты получены всеми выпускниками.

Результаты ГИА-9 2023 года являются в целом удовлетворительными, средний балл по большинству предметов, в т.ч. по русскому языку и математике, выше, чем средний по городу. Успеваемость составила 98%, не прошли ГИА в основной и дополнительный (сентябрьский) период 3 выпускника 2023 года и 1 совершеннолетняя выпускница 2021 года.

Для обеспечения стабильных результатов ГИА, качества предметной подготовки необходимо уделять большее внимание индивидуализации и дифференциации обучения, под особым контролем держать работу с учащимися «группы риска». Важными направлениями в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо определить выявление тенденций успеваемости обучающихся, объективности оценивания, системности проведения консультаций по предметам, мониторинга посещаемости и самоподготовки учащихся. Важной задачей по-прежнему является организация планомерной работы по повышению уровня профессиональной компетенции учителей-предметников, особенно молодых специалистов через совершенствование условий для организации самообразования и повышения квалификации, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы школьных методических объединений.

3.3.4. Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР в весенний период в соответствии с графиком ВПР выполняли работы учащиеся 5, 6, 7, 8, 11 классов. В 6, 7, 8 классах ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» для всех классов в параллели, по

предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География» (для 6 классов), по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» (для 7 классов), по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия» (для 8 классов) – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Таблица №21.1. Результаты ВПР за 2023 год 4 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	169	1,18	31,95	47,93	18,93	8,88	75,15	15,98	66,86	59,84	58,66	98,82	91,15	92,3
Математика	174	0,57	13,79	41,38	44,25	32,18	61,49	6,32	85,6	75,4	71,4	99,43	96,87	96,56
Окружающий мир	175	0	21,71	57,71	20,57	6,86	66,86	26,29	78,28	80,6	78,36	100	99,27	99,23

Таблица №21.2. Результаты ВПР за 2023 год 5 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	136	12,5	43,38	33,09	11,03	5,88	58,09	36,03	44,12	40,38	44,44	87,5	81,85	85,99
Математика	136	12,5	41,18	34,56	11,76	5,88	51,47	42,65	46,32	50,0	50,86	87,5	87,13	89,36
Биология	116	2,59	34,48	55,17	7,76	65,52	32,76	1,72	63,0	81,66	50,96	97,41	88,46	91,72
История	125	4,8	41,6	47,2	6,4	3,2	32	64,8	53,6	46,72	51,2	95,2	88,24	91,77

Таблица №21.3. Результаты ВПР за 2023 год 6 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	157	4,46	40,76	45,86	8,92	5,73	73,89	20,38	54,78	38,48	41,82	95,54	77,2	82,85
Математика	155	10,32	49,68	28,39	11,61	10,32	58,06	31,61	40,0	31,5	35,4	89,68	79,48	85,59
История	80	7,5	61,25	28,75	2,5	3,75	45	51,25	31,2	34,8	43,34	92,5	91,02	94,16
География	75	0	24	68	8	2,67	37,33	60	77,0	52,3	53,25	100	95,09	95,96
Обществознание	78	1,28	21,79	52,56	24,36	15,38	57,69	26,92	76,92	41,98	48,4	98,7	57,41	91,3

Таблица №21.4. Результаты ВПР за 2023 год 7 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	Край	школа	город	край
Русский язык	144	16,67	45,14	31,94	6,25	5,56	56,25	38,19	38,0	34,34	38,2	83,33	77,21	83,38
Математика	109	18,35	48,62	24,77	8,26	21,1	60,55	18,35	33,0	31,4	34,6	81,7	82,16	87,52
Математика (угл)	32	3,13	18,75	31,25	46,88	34,38	46,88	18,75	79,0	46,14	44,96	96,87	91,18	91,73
Биология	56	0	26,79	57,14	16,07	1,79	33,93	64,29	73,2	39,4	45,88	100	86,5	91,51
История	25	20	36	32	12	16	56	28	44,0	39,8	45,94	80,0	87,81	91,9

География	54	3,7	92,59	3,7	0	0	3,7	96,3	3,7	27,0	34,18	96,3	82,09	88,04
Обществознание	60	3,33	45	50	1,67	5	35	60	51,6	39,0	42,0	96,67	83,47	87,39
Физика	74	1,35	71,62	22,97	4,05	9,46	83,78	6,76	27,02	37,6	40,94	98,7	82,8	88,5
Английский язык	135	24,44	50,37	18,52	6,67	3,7	34,07	62,22	25,2	28,8	33,6	75,56	69,46	77,36

Таблица №21.5. Результаты ВПР за 2023 год 8 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	124	10,48	39,52	37,9	12,1	11,29	67,74	20,97	50,0	38,74	42,97	89,52	70,76	79,94
Математика	94	12,77	48,94	36,17	2,13	4,26	56,38	39,36	38,3	24,6	28,6	87,23	82,8	87,68
Математика (угл)	25	0	48	44	8	12	80	8	52,0	44,2	46,2	100	93,9	95,56
Биология	25	0	36	52	12	20	68	12	64,0	41,0	48,8	100	91,55	93,8
История	43	6,98	58,14	30,23	4,65	2,33	67,44	30,23	34,88	40,14	47,6	93,02	87,67	92,57
География	40	7,5	57,5	22,5	12,5	7,5	40	52,5	35,0	29,6	37,8	92,5	82,33	87,66
Обществознание	20	30	65	5	0	0	45	55	5,0	37,0	40,4	70,0	85,3	89,3
Химия	45	4,44	35,56	33,33	26,67	40	55,56	4,44	60,0	52,0	52,6	95,56	90,48	93,54
Физика	42	4,76	19,05	47,62	28,57	28,57	61,9	9,52	76	35,36	41,74	95,24	80,07	88,6

Таблица №21.6. Результаты ВПР за 2023 год 11 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Биология	53	0	5,66	45,28	49,06	11,32	67,92	20,75	94,34	58,82	69,2	100	90,35	95,26
История	50	4	4	62	30	24	62	14	92,0	59,8	70,8	96,0	90,77	95,66
География	49	0	14,29	48,98	36,73	30,61	57,14	12,24	85,8	63,4	75,2	100	93,95	97,17
Химия	46	0	4,35	65,22	30,43	50	41,3	8,7	95,6	50,16	59,2	100	87,39	93,38
Физика	52	0	11,54	48,08	40,38	51,92	42,31	5,77	88,46	45,6	56,8	100	90,96	95,69
Английский язык	40	20	25	37,5	17,5	5	47,5	47,5	55,0	51,8	62,8	80,0	81,03	89,27

Вывод: анализ результатов ВПР показал, что в 4 классах средние показатели качества выполнения ВПР на уровне школы по всем предметам сопоставимы со среднегородским и среднекраевым результатам. Доля обучающихся, подтвердивших результаты обучения за четверть составляет 60% и более.

В 5 классах по предмету «Русский язык» результаты школы приближены к средним показателям по городу и краю, по «Истории» превышает их, по «Математике» показатель школы ниже городского и краевого уровней и при этом значительная доля (42,65%) обучающихся показала результаты ниже, чем отметка в четверти, по «Биологии» результативность на муниципальном уровне выше результатов ВПР школы по этому предмету, при этом на уровне школы наблюдается высокий процент обучающихся, повысивших свой результат в сравнении с отметкой в четверти.

Результаты ВПР в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» выше среднегородского и среднекраевого показателей. По «Истории» качество на уровне школы ниже

среднегородского и среднекраевого показателей, при этом отмечается большая доля обучающихся (51,25%), показавших результат выполнения ВПР ниже в сравнении с отметкой в четверти.

Результаты ВПР в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика (общеобразовательный уровень)», «История» в целом идентичны среднегородским и среднекраевым, по предметам «Математика (углубленный уровень)», «Биология» и «Физика» наблюдается высокий результат, вместе с тем доля обучающихся, понизивших результат в сравнении с отметкой в четверти по «Биологии» составила 64,29% (т.е. значительная часть детей, имеющих отметку «5» в четверти, ВПР выполнили на отметку «4»), при этом успеваемость по этому предмету по результатам ВПР составила 100%. По-прежнему одной из самых сложных работ является ВПР по английскому языку, результаты школы ниже среднегородского и среднекраевого показателей, а также наблюдается высокая доля обучающихся, понизивших результат по сравнению с отметкой в журнале (почти 62,22%). По «Географии» результат выполнения ВПР крайне низкий в сравнении с городом и краем и при этом абсолютное большинство обучающихся показала результат ниже отметки в четверти.

Качество выполнения ВПР в 8 классах по «Русскому языку», «Математике (общеобразовательный и углубленный уровни)», «Биологии», «Физике» выше среднегородского и среднекраевого показателей, но при этом по «Математике (общеобразовательный уровень)» наблюдается значительная доля обучающихся, понизивших результат по сравнению с отметкой в четверти. По «Математике (углубленный уровень)» и «Биологии» успеваемость составила 100%. По «Географии» и «Химии» результаты примерно сопоставимы с городскими и краевыми показателями. Крайне низкие результаты ВПР в 8 классах наблюдаются по предмету «Обществознание», качество составило всего 5,0% и при этом и доля обучающихся, понизивших отметку оставила 55%.

В 11 классах по всем предметам, кроме «Английского языка» показатели качества на уровне школы значительно выше средних показателей по городу и краю, по «Английскому языку» в целом сопоставимы.

По-прежнему стоит задача по повышению объективности оценивания, особенно по предметам «География», «Обществознание» и усиления со стороны администрации контроля результатов промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР – 2023 года был рассмотрен на педагогическом совете, на предметных МО проведены мероприятия по разбору образцов работ, критериев оценивания. Анализ результатов ВПР используется при выявлении проблемных зон предметной подготовки. В рамках подготовки к ВПР необходимо уделять внимание рассмотрению образцов работ с обучающимися и систематизации работы по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения.

3.3.5. Формы получения образования

Семейное образование и самообразование

В 2022/2023 учебном году для прохождения промежуточной аттестации к школе были прикреплены 3 учащихся с умственной отсталостью (3, 7, 8 класс) семейной формы образования, 1 ученица 9 класса, не прошедшая ГИА по математике в предыдущие два года, 2 учащихся 10 класса на самообразовании. Промежуточная аттестация учащихся с УО проводится два раза в год в декабре и мае, в марте – мае для обучающихся 10 класса.

Из них:

- трое учеников 3, 7, 8 классов, обучавшиеся по АООП для УО, прошли промежуточную аттестацию по СИПР, переведены соответственно в 4, 8 и 9 классы.

- двое учащихся 10 класса отказались от прохождения промежуточной аттестации по состоянию здоровья (по заявлению родителей), в летний период поступили в учреждения профессионального образования на базе аттестата об основном общем образовании.

На 31.12.2023 года обучаются в форме семейного образования и самообразования, прикреплены для прохождения промежуточной аттестации 4 учащихся с УО (4, 8, 9, 9 классы), 1 учащийся 9 класса, не прошедший ГИА, 3 учащихся 10 классов.

Индивидуальное обучение на дому

Индивидуально на дому в 2023 году обучались одновременно от 16 до 24 человек. Успеваемость таких обучающихся составляет 100%. Наиболее часто встречающиеся причины индивидуального обучения на дому травматические: переломы позвоночника, переломы рук, ног, что составляет около 70% от общего количества обучающихся индивидуально. Остальные 30% приходится на проблемы соматического и неврологического характера.

Обучение по индивидуальному учебному плану

Индивидуальные учебные планы в 2023 году составлялись для 9 обучающихся 4, 6, 7, 8, 9 классов, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки. Из них 2 человека, завершив реализацию ИУП, получили заключение ПМПК и переведены на обучение по адаптированной основной образовательной программе, 2 человека (7 и 9 класс), завершив ИУП, не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения в 6 и 8 классе, 1 человек реализовав ИУП, ликвидировал задолженность и переведен в 7 класс. 1 ученик 8 класса не в полном объеме реализовал ИУП (по болезни), не ликвидировал задолженность. 3 учащихся 8 классов отказались от реализации ИУП, оставлены на повторный год обучения в 7 классе.

Вывод: Помимо очного обучения в школе есть учащиеся, получающие образование в иных формах (семейное образование и самообразование, обучение по индивидуальному учебному плану).

3.3.6. Востребованность выпускников

Таблица №22.1. Распределение выпускников 11 классов, 2023 год.

Общее количество выпускников	получили аттестат		Поступили в ВУЗы						Не определились			
	всего	с отличием	всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы	в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	всего	призываются в армию	другие причины
55	55	4	49	36	13	0	5	0	1	0	0	0

Таблица №22.2. Распределение выпускников 11 классов, 2023 год.

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2022/2023 учебного год	Алтайский государственной медицинский университет	1
	Алтайский государственный университет	1
	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет	1
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (НИТПУ г. Томска)	1
Выпускники 2022/2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году	Алтайский государственной медицинский университет	7
	Алтайский государственный университет	6
	Алтайский государственный педагогический университет	4
	Алтайский государственный технический университет	8
	Барнаульский юридический институт МВД РФ	1
	Финансовый университет при правительстве РФ	1
	РАНХиГС	6
Выпускники 2022/2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году	ГИТИС, г. Москва	1
	ВГИК, г. Москва	1
	РГСУ, г. Москва	1
	ИТМО, г. Санкт-Петербург	1
	РГПУ, г. Санкт-Петербург	1
	ТГПУ, г. Томск	1
	ННИГУ, г. Новосибирск	3
	НГУАДИ, г. Новосибирск	2
КНИТУ, г. Казань	1	
Выпускники 2022/2023 учебного	-	-

года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2023 г		
--	--	--

Ежегодно выпускники школы успешно поступают в различные высшие учебные заведения Российской Федерации. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, на протяжении последних лет имеет положительную динамику (2023 год – 89%, 2022 год - 80%, 2021 год - 79%).

Таблица № 23. Распределение выпускников 9 классов, 2023 год.

Кол-во выпускников, окончивших основную школу в 2022 г. (получили аттестат или свидетельство)	Продолжают обучение в 2022/2023 уч.г. в:						ВСЕГО	Трудоустроены	Армия
	10 классах общеобразов. школ	10 классах лицеев	10 классах гимназий	10 классах негосударственной ОО	профессиональных ОО	вечерних школах, на самообразовании			
142	56	7	2	0	74	3	142		

Все выпускники 9 классов продолжают образование на уровне среднего общего или среднего профессионального образования.

Выводы:

В 2023 году из 55 выпускников 11 классов 54 человека (98%) продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (в 2022 году – 95%).

В 2023 году 56 выпускников 9 классов (46%) (в 2022 – 60%) продолжили обучение в 10 классах школ, лицеев и гимназий, (из них - 49 чел. в 125 школе). Ежегодно увеличивается доля выпускников, выбирающих продолжение обучения в учреждениях профессионального образования (2023 – 74 чел (52%), 2022 – 44 чел. (42%), 2021 – 38 чел. (33%)).

3.3.7. Результаты выступления учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году традиционно прошла Всероссийская олимпиада школьников. Учащиеся школы приняли участие в 3 х этапах: школьном, муниципальном, региональном.

Школьный этап проходил с 27 сентября по 27 октября для учащихся 4 -11 классов. Всего приняло участие 984 школьников. Победителями и призерами стали - 306 учащихся.

Самое большое количество участников было по предметам:

- Математика – 195 человек;
- Русский язык – 113 человек;
- Английский язык – 130 человек;
- Обществознание - 71 человек;

Доля победителей и призеров составляет 31,1%

На **муниципальный этап** олимпиады, который проходил с 9 ноября по 8 декабря вышли 234 учащихся школы. Победителями этого этапа стали – 2 человека, призерами стали – 28 человек.

Наибольшую эффективность участия в муниципальном этапе ВОШ учащиеся показали по следующим предметам: литература – 1 победитель, химия – 1 победитель.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап ВсОШ			
Русский язык	33	0	3
Литература	9	1	1
Математика	21	0	3
Английский язык	17	0	3
Экономика	7	0	0
Французский язык	1	0	0
Физика	20	0	1
Астрономия	9	0	0
Химия	5	1	0
Биология	7	0	4
Экология	14	0	1
Технология	9	0	0
История	11	0	2
География	9	0	0
Обществознание	25	0	1
Право	11	0	1
Информатика	7	0	1
ОБЖ	14	0	5
Физкультура	5	0	2
Всего	234	2	28

Доля победителей и призеров составляет 12,82%

Необходимо уделять больше внимания подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу ВсОШ.

В план на следующий учебный год включить предмет МХК в школьный этап ВсОШ. Количество предметов для участия в ВсОШ в новом учебном году должно быть более 19.

На **региональный уровень**, который проходил в январе-феврале 2023 года, от школы были приглашены 6 учащихся для участия в пяти предметах: математика, информатика, астрономия, обществознание и история.

Итог: обществознание – 1 призер.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональный этап ВсОШ			
Астрономия	1		
Обществознание	2		1
Информатика	1		
История	1		
Математика	1		
Всего	6	0	1

Доля победителей и призеров составляет 16,67%

С сентября 2023 года проходила муниципальная олимпиада школьников для учащихся начальных классов по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.

Приняли участие в школьном этапе – 143 человек.

На муниципальный уровень вышли - 38 человек.

Из них призерами стали 3 учащихся по литературному чтению, 1 призер по русскому языку, 3 призера по математике, 3 призера по окружающему миру:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап ВсОШ			
Литературное чтение	9	0	3
Русский язык	10	0	1
Математика	9	0	3
Окружающий мир	10	0	3
Всего	38	0	10

Вывод: Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №125» в муниципальной олимпиаде для учащихся начальных классов являются удовлетворительными. Количество призеров ниже показателя прошлого года. Необходимо уделять больше внимания подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу олимпиады.

3.3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 19.09.2018 № 1798-осн);

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 125»;

Положение об электронном журнале МБОУ «СОШ №125»;

Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №125;

Положение о ведении школьной документации МБОУ «СОШ №125»;

Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ «СОШ № 125».

Цель:

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

2. Обеспечивать повышение объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Повышать ответственность учителей за результаты своего труда.

4. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учащихся и учителей.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и ведением школьной документации.

В течение 2023 года систематически, согласно разработанному плану, осуществлялась внутренняя система оценки качества образования, аналитическая деятельность, осуществляемая администрацией школы, руководителями предметных методических объединений, привлекаемыми опытными учителями. ВСОКО, внутриучрежденческий контроль и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- качество содержания образования и образовательной деятельности;
- качество условий реализации основных образовательных программ;
- качество результатов освоения учащимися основных образовательных программ.

Особое внимание было уделено предметно-обобщающим и обзорным видам контроля, основными методами контроля являлось посещение уроков и их анализ, анализ документации, анкетирование, проведение тестирования, собеседования, отчеты из АИС «Сетевой город. Образование». За учебный год собран материал в виде справок, таблиц, качественных характеристик на основе школьной документации (отчетов, справок, записей итогов анализа посещенных за год уроков и других мероприятий, ученических контрольных работ и т.д.). Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждались педагогическим коллективом, выносились решения по совершенствованию учебной деятельности учителей, распространялся передовой педагогический опыт по различным аспектам профессиональной деятельности.

В течение 2023 года администрация школы совместно с членами совета по качеству проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные курсы, кружки) на следующий учебный год;
- Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Контроль соответствия содержания рабочих программ федеральным рабочим программам;

- Контроль проведения и анализ результатов ВПР по предметам в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах;
- Контроль обеспечения условий по организации охраны труда в учебных кабинетах, санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьных помещений;
- Контроль выполнения рабочих программ педагогов, в том числе их практической части программ;
- Контроль организации работы с учащимися, условно переведенными учащимися в следующий класс, оставленными на повторный год обучения;
- Мониторинг результатов устранения академической задолженности за прошлый учебный год для условно переведенных обучающихся и обучающихся по индивидуальному учебному плану.
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам каждой четверти (полугодия), учебного года;
- Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- Соблюдение требований к ведению электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов индивидуального обучения на дому;
- Мониторинг материально-технической базы учреждения, анализ эффективности использования учебно-лабораторного оборудования;
- Мониторинг распределения выпускников;
- Результативность профессиональной деятельности педагогов;
- Своевременность повышения квалификации педагогических работников;
- Оценку состояния преподавания учебных предметов, в том числе изучаемых на углубленном уровне;
- Мониторинг деятельности молодых специалистов в урочной и внеурочной деятельности;
- Мониторинг организации и результатов промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования и самообразования;
- Мониторинг результативности участия учащихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8 – 9 классов;
- Мониторинг подготовки учащихся к ГИА, в т.ч. «группы риска»;
- Мониторинг результатов оценки техники чтения учащихся 1-4 классов;
- Мониторинг достижений учащихся 6 классов, претендующих на зачисление в 7 класс с углубленным изучением математики, углубленным изучением информатики;
- Контроль посещаемости учебных занятий.

- Контроль качества планирования воспитательной работы, состояния документации по воспитательной работе, в том числе выполнения планов работы социально-психологической службы;
- Контроль организации свободного времени учащихся. Роль классного руководителя в организации внеурочной занятости;
- Мониторинг летней занятости и летнего отдыха учащихся школы;
- Контроль организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мониторинговые исследования включали мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителей/законных представителей и педагогов.

Функции контроля ВСОКО выполняют заместители директора, руководитель структурного подразделения НМР, руководители предметных методических объединений.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

На основе изучения результатов деятельности осуществляется планирование работы.

В ходе проведенного мониторинга и контроля выявлены следующие проблемы:

- нарушение отдельными педагогами современных требований к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- единообразие форм работы со слабоуспевающими (дополнительные занятия, совет по профилактике);
- недостаточный уровень качества ведения и своевременности оформления школьной документации (электронных журналов, протоколов);
- самоустранение от процесса управления руководителей некоторых методических объединений, педагогов, пассивность, что противоречит современным подходам к управлению образовательной организацией,

По итогам анализа полученных данных подготовлены:

- справки заместителей директора по УВР, ВР по результатам контроля, результатам мониторинговых исследований и анкетирования;
- протоколы заседаний педагогического совета с результатами анализа мониторинговых исследований;
- протоколы заседаний методических объединений педагогов по вопросам обсуждения результатов контроля, анализа предметных результатов;
- отчет о самообследовании.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются не только на административных совещаниях и заседаниях, но и на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы, а отдельные вопросы и на заседаниях Совета старшеклассников.

План ВСОКО реализован в полном объеме. Планы работы за отчетный период выполнены. По результатам внутриучрежденческого контроля составлены справки (24), отчеты (4), информации (18).

Полученные результаты мониторингов и контроля позволили принять необходимые **управленческие решения** по коррекции образовательного процесса:

- издание приказов по корректировке рабочих программ по предметам;
- предоставление объяснительных от педагогов, нарушающих требования локальных актов по своевременности ведения школьной документации, отчеты об устранении замечаний;
- формирование списков обучающихся для получения ППМС-помощи, индивидуального контроля;
- составление справок по итогам внутриучрежденческого контроля и внутренней системы оценки качества образования с формулированием выводов и рекомендаций педагогам;
- формулирование рекомендаций педагогам по результатам контроля состояния преподавания предметов: математики в начальных классах, математики и информатики на уровне основного и среднего общего образования; по формированию и отслеживанию уровня техники чтения на уровне начального общего образования;
- формулирование рекомендаций после проведения каждого этапа контроля по ведению электронных журналов, личных дел обучающихся;
- составление справок по итогам обзорного контроля результатов каждой учебной четверти (полугодия) в сравнении с итогами предыдущих учебных периодов, динамики результатов, формулированием выводов и рекомендаций педагогам, в том числе по работе со слабоуспевающими обучающимися;
- осуществление расстановки кадров на новый учебный год, в том числе с учетом качества результатов, показываемых педагогическими работниками школы.

Вывод: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям деятельности. В ходе реализации ВСОКО осуществляется диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявляются отклонения от стандарта, принимаются соответствующие управленческие решения, направленные на приведение в соответствие содержание образования и образовательной деятельности требованиям ФГОС, повышению качества условий реализации основных образовательных программ, качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ каждого из уровней. Информационно-аналитические материалы систематизируются и анализируются на заседаниях, совещаниях разного уровня. Сформированная внутренняя система оценки качества образования находится в процессе развития.

Выводы по разделу:

Деятельность учреждения соответствует нормативным актам РФ в области образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и соревнованиях различного вида, востребованностью выпускников школы.

Показатели успеваемости обучающихся школы являются нестабильными. Имеется необходимость в своевременном выявлении причин слабой успеваемости учащихся и решении проблем через своевременное психологическое и медицинское обследование данной категории детей, решения педагогических проблем при взаимодействии родителей (законных представителей) и педагогов.

Необходимо продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по обеспечению гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, повышению качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования и, как следствие, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Результатом управленческой деятельности является следующее:

- Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.
- Достаточен кадровый и материально-технический потенциал возможностей школы в достижении поставленных целей.
- В учреждении созданы условия для реализации программы развития, образовательных программ, в том числе кадровые, материально-технические, организационные.
- Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным документам в области образования РФ, нормам СанПиН.
- Выстроена система управления качеством образования, система государственно-общественного управления образовательными и воспитательными процессами в учреждении.

В 2023 году школа проходила аккредитационный мониторинг. Процедура необходима для проведения качественного самоанализа образовательной деятельности в соответствии с показателями по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внесения необходимых коррективов в образовательную деятельность учреждений. По результатам проведения аккредитационного мониторинга

школа достигла порогового значения баллов (уровень НОО – 35 баллов (из 35 возможных), уровень ООО – 55 баллов (из 55 возможных), уровень СОО – 50 баллов (из 55 возможных)). Результаты мониторинга свидетельствуют о достижении школой показателей качества образования в 2023 году.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в сравнении трех лет в целом остается стабильной. Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал и соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. В 2023 году педагогический коллектив пополнился новыми работниками, как имеющими опыт работы, так и впервые приступивших к профессиональной деятельности. Принятые ранее молодые специалисты продолжают работать. Штат работников укомплектован на 100%.

Численность заместителей директора по УВР и ВР составляет 3 человека, руководитель структурного подразделения НМР – 1, заведующий хозяйством – 1. Все заместители директора и руководитель структурного подразделения НМР прошли аттестацию в новой форме на соответствие занимаемой должности. Курируемые направления и виды деятельности руководящих работников выполняются в соответствии с должностными обязанностями. Учебную нагрузку имеют директор и заведующий хозяйством.

Все руководящие и административно-хозяйственные работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям подготовки, позволяющим развить необходимые компетенции и устранить выявленные профессиональные дефициты с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, плановые мероприятия по курсовой подготовке обеспечивают ее актуальный уровень (2023 год – 19 чел., 2022 год – 63 чел., за 2021 год – 21 чел.) В 2023 году 13 (18%) педагогических работников прошли успешно плановую аттестацию. Из них подтвердили категорию: высшую – 6 человек, первую – 2 человека; впервые установлена высшая категория - 5 человек. Всего высшую категорию имеют 44 педагогических работника, первую – 18 педагогических работников. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 84%, что на 6% ниже, чем в предыдущий год, это вызвано объективными причинами кадровых изменений (трудоустройство молодых специалистов (8 человек, из них 3 человека студенты 4 и 5 курсов), не имеющих квалификационной категории). Педагоги Учреждения являются действующими экспертами ЕГЭ/ОГЭ (Худолей Ю.Е., Марков И.Е.).

Таблица №25. Количественный состав педагогических работников

	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, из них:	76	78	74
- учитель – логопед	1	1	1
- педагог - психолог	2	2	2
- социальный педагог	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	3	3	3
- педагог - библиотекарь	1	1	1
- учителя - предметники	68	68	64
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/92%	69/88%	64/86,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6,7%	6/8%	6/8,1%;
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/1,3%	3/3,8%	4/5,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (без учета АУП):	65/86%	69/90%	62/84%
Высшая квалификационная категория	40/53%	45/58%	44/60%
Первая квалификационная категория	25/33%	25/32%	18/24%
Без категории:			
- педагоги	8/11%	4/5%	8/10,8%
- ПДО	2/2,6%	1/1%	1/1,2%
- УВП	1/1,3%	3/4%	3/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
- до 1 года	0/0	1/1%	11/15%
- до 3 –х лет	7/9%	6/7%	0
- до 5 лет	5/7%	10/13%	3/4%
- свыше 25 лет	36/47%	37/48%	36/47%
Численность молодых специалистов	7/9%	6/7%	8/10,8%
Численность совместителей			
- внутренних	1	1	1
- внешних	3	1	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	27/36%	24/31%	23/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет и выше	24/32%	26/34%	25/34%
Средний возраст педагогических работников по ОО	44,1 год	46,4 года	44,1 год

Вывод по разделу: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Число учителей - предметников снижается (в т.ч. по объективным причинам – изменения в учебном плане). К новому учебному году прогнозируется потребность в учителях математики и информатики (в связи с увеличением классов, в которых реализуются программы углубленного изучения информатики и математики). В образовательной организации созданы оптимальные условия привлечения педагогических кадров, в том числе и молодых специалистов. В целях повышения уровня профессионализма кадрового состава выстраивается система работы с молодыми специалистами и педагогами со стажем работы до 5 лет, развивается школа наставничества, создаются условия для презентации собственной профессиональной деятельности педагогов. На базе школы проводятся установочные мероприятия профессиональных педагогических конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют». Наблюдается снижение среднего возраста педагогических работников, что связано с увеличением доли молодых специалистов. Необходимо отметить, что не смотря на увеличение доли педагогических работников без категории по объективным причинам (молодые специалисты, студенты), доля педагогов, имеющих высшую категорию не снизилась и в целом уровень квалификации педагогического коллектива соответствует требованиям реализации образовательных программ.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач многоуровневого, многопрофильного и качественного образования.

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования, федеральных рабочих программ по предметам

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся школы в полном объеме обеспечиваются бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников, допущенными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения обеспечивает: мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех Участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников,

органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования детей.

Учебный процесс обеспечен учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии ФГОС; также обеспечен официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.)

Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотечно-информационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется педагогом-библиотекарем, фиксируется в картотеке.

Вывод: В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса

С целью организации учебно-воспитательного процесса в школе составлены календарный учебный график, учебные планы НОО, ОО, СОО, план внеурочной деятельности, расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, коррекционных занятий.

Учебный план МБОУ «СОШ №125» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), соответствует федеральному учебному плану.

Для реализации учебных планов на всех уровнях образования использованы учебно-методические комплекты, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового и

углубленного уровней по предметам: математика (7 – 11 классы), информатика (7, 10 классы), право (11 классы), обществознание (10 классы), английский язык (10 классы). По абсолютному большинству учебных предметов рабочие программы педагогов были составлены на основе конструктора программ (кроме рабочих программ 11 классов, курсов по выбору). При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

МБОУ «СОШ №125» осуществляет государственную политику и реализует федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом. Учебные планы соответствуют выбранной образовательной стратегии развития, федеральному учебному плану каждого из уровней образования (в 1 – 10 классах).

В сентябре 2023 года в школе открыто 53 класса. Контингент учащихся увеличивается ежегодно.

С сентября 2023 года углубленное изучение английского языка и обществознания реализуется только в 10Б классе, углубленное изучение математики в 7А, 8Б, 9А, 10А, 11А классах, углубленное изучение права в 11Б классе, углубленное изучение информатики в 7В и 10А классах. В следующем учебном году планируется увеличение количества классов с углубленным изучением информатики как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования в связи с востребованностью предмета, массового выбора данного предмета на ГИА.

Начиная со второго класса проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти / полугодия. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

Обучение осуществляется по 5 дневной учебной неделе во всех классах. Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00, во второй

– 14.00. В первую смену в 2023/2024 учебном году обучается 32 класса, во вторую смену – 21.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели
- для учащихся 2 – 11 классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации, учебных сборов юношей 10 классов).

Продолжительность уроков: во 2-11 классах, в 3-4 четвертях в 1 классах – 40 минут; в 1 классе в 1 – 2 четверти – 35 минут.

Расписание учебных занятий, занятий курсов внеурочной деятельности составляются в соответствии с требованиями СанПиН.

При организации обучения учитываются особые образовательные потребности и возможности учащихся. По медицинским показаниям и на основании справок реализовывалось индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану.

В Учреждении в течение 2023 года реализовывались АООП для 36 учащихся, из которых для 5 учащихся в условиях индивидуального обучения на дому.

Выводы по разделу:

Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия школы соответствуют требованиям ФГОС, но имеется необходимость их развития и совершенствования.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа обеспечивает безопасные, комфортные условия, адаптированные к возможностям и способностям каждого ребенка.

4.4. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В 2023 году МБОУ «СОШ №125» приступила к реализации данного проекта. Была проведена самодиагностика по основным магистральным направлениям.

Результаты самодиагностики МБОУ «СОШ №125

	Магистральное направление	2023 год
--	---------------------------	----------

1.	«Знание»	35 (средний)
2.	«Здоровье»	12 (базовый)
3.	«Творчество»	21 (средний)
4.	«Воспитание»	18 (средний)
5.	«Профориентация»	11 (средний)
6.	«Учитель. Школьная команда»	13 (базовый)
7.	«Школьный климат»	13 (базовый)
8.	«Образовательная среда»	10 (базовый)
	ИТОГ:	133

По результатам самодиагностики наилучший показатель по магистральным направлениям «Знание», «Творчество», «Воспитание» и «Профориентация», что соответствует среднему уровню. В зоне ближайшего развития находятся направления «Здоровье» и «Школьный климат» (для среднего уровня необходим минимум 1 балл). Особое внимание необходимо уделить направлениям «Учитель. Школьная команда» и «Образовательная среда». Итоговый показатель по результатам самодиагностики в 2023 году составляет 133 балла. По общему количеству баллов это соответствует среднему уровню. Но в следствии того, что по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию необходимо набрать не менее 50% баллов школа соответствует только базовому уровню.

Вывод: Необходимо продолжить работу по укреплению и увеличению уровня по основным магистральным направлениям:

- продолжить регистрацию учеников на платформе ИКОП «Сферум» и использовать в работе основные сервисы и сообщества;
- добиться показателя не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;
- 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;
- Направление педагогических и управленческих кадров на обучение по программам повышения квалификации;
- Обратить особое внимание на участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- Продолжить работу по увеличению числа школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал);
- Выйти на показатель 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» подтвержденный удостоверением;
- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;

- Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки комплектуется в основном за счет финансирования из краевого бюджета, дарственных книг, полученных от читателей, а также учебников (б/у), сдаваемых учащимися в дар библиотеке.

Таблица №27. Библиотечно-информационное обеспечение

	2021	2022	2023
Общий фонд	35684	44288	41093
Художественная литература	3561	3867	3880
Методическая литература	721	548	570
Учебники	31402	39600	36370
СД-диски	253	273	273

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 24 экземпляров. Общий фонд библиотеки в 2023 году уменьшился в связи с тем, что фонд художественной литературы приведен в соответствие возрастной классификации.

В школьной библиотеке есть читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и с медиатекой.

Для оформления подписки на периодическую печать в 2023 году не были выделены средства из бюджета.

Таблица №28. Библиотечно-информационное обеспечение

Денежные средства (руб.)	2021	2022	2023
Бюджет	0	0	0

Поэтому школой не выписывались газеты и журналы:

Таблица №29. Библиотечно-информационное обеспечение

	2021	2022	2023
Журналы	1 полугодие -0	1 полугодие -0	1 полугодие -0
	2 полугодие -0	2 полугодие -0	2 полугодие -0
Газеты	1 полугодие-0	1 полугодие-0	1 полугодие-0
	2 полугодие-0	2 полугодие-0	2 полугодие-0

Практически все учащиеся и педагоги школы пользуются услугами школьной библиотеки. Число читателей увеличивается в связи с увеличением числа учащихся в школе. Самыми активными читателями являются учащиеся начальных и 10 - 11 классов. Фонд библиотеки не всегда соответствует запросу читателей, не хватает художественных произведений к урокам литературы.

Таблица №30. Библиотечно-информационное обеспечение

	2021	2022	2023
Число читателей	1525	1683	1685

Число посещений	20426	20648	21035
Коэффициент посещаемости	13	14	14
Книговыдача	21643	24209	24656
Коэффициент книговыдачи	14	14	14
Процент охвата	95%	95%	96%
Обращаемость фонда	96%	96%	96%

Новая техника, полученная в 2021 году дала возможность пользователям библиотеки доступ к электронным библиотекам, электронным журналам, расширила поиск нужной информации. У учащихся появилась возможность знакомиться с Российскими общеобразовательными сайтами, которые помогают в онлайн-обучении, пользоваться фондами Президентской библиотеки.

В течение 2023 года медиатека пополнилась новыми презентациями. В настоящее время в наличии 273 дисков к урокам и внеклассным мероприятиям: энциклопедии, справочные материалы, художественные фильмы в соответствии с программой по литературе, что расширяет возможность поиска нужной информации и повышает эффективность урока воспитательной работы с учащимися.

Осталась нерешенной проблема:

- школьный фонд не скомплектован в полном объеме художественными произведениями алтайских писателей, современной художественной литературой и учебниками из-за недостаточности финансирования.

За последний учебный год увеличилось финансирование на приобретение учебников:

-2023 уч. год – 2500000 руб.

Вывод по разделу: Продолжить работу по комплектованию фонда Учреждения учебниками, художественными произведениями алтайских писателей, современной художественной литературой.

Раздел 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В Приложении №3 приведены количественные данные обеспеченности основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими. Из таблицы видно, что все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В Учреждении созданы условия для занятия физкультурой и досуговой деятельностью:

- спортивный зал – 2;
- кабинет оздоровительной гимнастики – 1;
- стадион – 1.
- актовый зал – 1;
- БИЦ (читальный зал) – 1;

- музей – 1;
- кабинет трудового обучения – 1;
- штаб детского самоуправления - 1;
- кабинет музыки - 1;
- кабинет изо - 1;

За последние три года существенно укрепилась материально-техническая база школы. На сегодняшний день учреждение имеет персональные компьютеры (125шт.), ноутбуков (134шт.), интерактивных досок (11 шт.), проекторы (40 шт.), принтеры (55 шт.), МФУ (62 шт.), телевизоры (24шт.), нетбуков (12шт.), переплетное устройство (1шт.), планшеты (9шт). Муниципальное задание по количеству компьютеров на 1 обучающегося выполнено. Все компьютеры объединены в сеть и имеют выход в Интернет. Педагогический коллектив активно внедряет новые информационные технологии в учебно-воспитательный процесс.

Но с каждым годом компьютерное оборудование устаревает и выходит из строя. В 2023 году было отремонтировано: проекторов (2шт.), принтеров (5шт.), компьютер. оборуд. (8шт.).

Списано за 2023 год 4 шт - МФУ, 5шт - монитор, 12шт -проектор, 5шт-ноутбук.,3шт-принтер.,21шт-компьютеров.,4шт-доска итерактивная.,1шт-триммер.,1шт-печь микроволновая.,1шт-плита электрическая.

В 2023 году было приобретено столовое оборудование: стол типа -4 шт, шкаф холодильный-1шт., в кабинет музея(108каб.) -1шт-стол учителя.,2шт-витрины.,1шт-тумба на колесах.,3шт-стеллаж.,4шт-витринный шкаф.,6шт-витрина с ящиком.,4шт-стол лепесток.,40шт-стулья.

По классам 18шт-ноутбуки ПЭВМ RAУbook.,1шт-система видеонаблюд.,1шт-докумен камера.,4шт-телевизовы.,1шт-МФУ Canon.,2шт-ноутбук IRU Калибр.,1шт-компьютер в сборе., приобретено

За последние три года произведен капитальный ремонт в следующих помещениях:

Таблица №31. Капитальный ремонт помещений

2021	2022	2023
Капитальный ремонт беговой дорожки на стадионе школы	Капитальный ремонт спортивных залов	Капитальный ремонт туалетных комнат на 1 и 2 этажах
Ремонт лестничных площадок (побелка потолка, покраска стен)	Выполнен ремонт Актового зала. Покраска потолка, стен. Замена одежды сцены	Капитальный ремонт плоской крыше на спортивных залах
Частичный ремонт стен в столовой, спортивных залах, покраска спортивных раздевалок, ремонтные работы в помещении книгохранилища	Частичный ремонт плоской крыше на спортивном зале	Частичный ремонт стен, покраска потолка в столовой. Покраска стен коридора 2 этажа

Частичная замена светильников в кабинетах и рекреациях школы (музей, актовый зал, столовая, коридоры)	Замена светильников в кабинетах и рекреациях школы. (каб 307, коридоры)	Замена светильников в библиотеке и книгохранилище, каб 306, 109,
Замена батарей отопления в каб.408,106,107, 108, музей, столовой, коридорах на 1,2,3,4 этажах.	Ремонт пола в каб. 307, 406, 218.	Капитальный ремонт стен и пола в библиотеке и музее
Выполнен частичный капитальный ремонт системы канализации в подвале.	Выполнен частичный капитальный ремонт системы канализации в подвале.	Дополнительно установлены видеокамеры в кол. 4 шт.
Частичная замена запорной арматуры на системе отопления в подвальном помещении.	Частичная замена запорной арматуры на системе отопления в подвальном помещении.	Выполнен текущий ремонт системы водоснабжения. Частичная замена запорной арматуры на системе отопления
Замена узла учета холодной воды	Частичный ремонт и замена, покраска ограждения периметра школы.	Замена насоса и обратного клапана на АТП, Текущий ремонт по замене прибора учета
Выполнен комплекс работ по сносу аварийных деревьев	Выполнен комплекс работ по сносу аварийных деревьев	Выполнен комплекс работ по сносу аварийных деревьев
Кабинет 103 оборудован учебной мебелью (15 парт, 30 стульев)	Кабинеты 315, 407, 309, 307 оборудованы учебной мебелью (15 парт, 30 стульев, стол и стул учителя, в столовую шкафы для одежды 1шт. 5 компьютерных столов в библиотеку. 20 одноместных парт и стульев для начальной школы	В музей закуплены витринные шкафы 12шт., стулья- 40 шт., стол – 1шт., Стеллажи стеклянные – 2 шт., стол лепесток – 1 шт.
	На стадионе школы установлено спортивное уличное оборудование	Установлена ИТ-инфраструктура Ростелеком
	Приобретено оборудование для столовой (подъемный стол передвижной -1 шт.,	Приобретено оборудование для столовой: стол – 4 шт., шкаф холодильный – 1 шт.

Все помещения школы подготовлены к новому учебному году.

Наибольший вклад в подготовку школы к новому учебному году внесли следующие классные руководители и педагоги: Хлызова С.А., Стрелкова Е.В., Тинина Т.А., уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию здания.

Необходимо продолжить замену, светильников (в кабинетах и рекреациях на светодиодные), школьной мебели (парты, стулья, шкафы) в кабинетах. Требуется реставрация пола в кабинетах 303, 302, 405, 407, 403, 310 (укладка фанеры и линолеума).

Требуется ремонт обеденного зала в столовой, мягкой кровли основного здания школы и межпанельных швов, капитальный ремонт спортивных раздевалок, ремонт туалетных комнат на 3 и 4 этажах, замена кранов, труб отопления и горячей воды в техническом подвале.

Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, однако одной из проблем остается его устаревание.

Таблица №32. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направления использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Статья	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)	Общий бюджет (руб.)
211 (заработная плата)	54424413,26	80188,91	50504602,17
266 (прочие выплаты)			
213 (начисления на оплату труда)	16401894,06	24217,06	16426111,12
221 (услуги связи)	31434,36	207	31641,36
267 (Прочие выплаты)			
223 (коммунальные услуги)	4193904,92	119337,45	4313242,37
225 (работы, услуги по содержанию имущества)	1446876,46	410875,39	1857751,85
226 (прочие работы, услуги)	11184114,37	1801283,04	12985397,41
296 (проведение профессиональных конкурсов)		149932,00	149932,00
290 (прочие расходы)	1168019,73	0,44	1168020,17
310 (увеличение стоимости основных средств)	3677239,14	77757,20	3754996,34
340 (увеличение стоимости материальных запасов)	490600,51	192188,32	457065,51
ИТОГО	95874483,62	93168428,81	2706054,81

Внебюджетные средства включают в себя средства добровольных пожертвований, средства от оказания платных услуг и сдачи в аренду помещений.

За период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. на счет школы поступили добровольные пожертвования в сумме 52143,00 руб, Остаток прошлого финансового года составил 4891,21 руб. за 2023 финансовый год израсходовано 37362,73 руб. Остаток добровольных пожертвований на 31 декабря 2023 года составил 19671,48 рубль. По итогам проверки целесообразности расходования денежных средств, замечаний нет.

Поступило средств от платной образовательной деятельности в сумме 2274947,55 рублей, по сравнению с прошлым финансовым годом произошло повышение, вследствие повышения платы за платные образовательные услуги. Поступило средств от сдачи собственности в аренду в сумме

повышение объема поступивших средств на 146222,75 рублей, в результате повышения суммы арендных платежей с арендаторами.

Вывод по разделу: По итогам финансового года доля средств от приносящей доход деятельности в общем фонде денежных средств составляет 2,82% в суммовой составляющей 2 706 054,81 рубль, по сравнению с прошлым годом доля дохода от приносящей доход деятельности повысилась на 7,48 %, за счет повышения размера арендной платы от арендаторов.

За счет поступивших доходов от внебюджетной деятельности покрываются расходы МБОУ «СОШ №125», на которые не хватает бюджетных средств: ремонт компьютерной техники, ремонт кухонного оборудования, заправка картриджей, покупка основных средств, косметический ремонт школы, услуги по электротехническим измерениям.

Раздел №9. Основные направления и задачи ближайшего развития

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся. Обеспечить качество знаний в целом по школе не ниже районных и городских показателей. По результатам ОГЭ добиться 100% успеваемости учащихся по математике, по результатам ЕГЭ добиться 100% успеваемости по биологии, математике, истории, обществознанию.

2. Продолжить работу по организации замещения уроков отсутствующих учителей (добиться 100% замещения уроков). Продолжить работу, направленную на снижение процента пропусков уроков обучающимися школы, в т.ч. по болезни.

3. Продолжить работу по укреплению материальной базы учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки.

4. При формировании банка данных одаренных детей привлекать педагога-психолога, разработать систему целенаправленного выявления и сопровождения одарённых детей, расширить направления исследовательской деятельности учащихся, возобновить сотрудничество с краевым фондом «Одаренные дети».

5. Продолжить формирование нравственной и правовой культуры школьников. Обеспечить взаимодействие с общественными и иными некоммерческими организациями в целях использования дополнительных ресурсов по профилактике вредных привычек среди школьников.

6. Продолжить работу по улучшению психологического микроклимата во взаимоотношениях «Учитель-ученик», «Учитель-родитель», сформировав в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей.

7. Расширить перечень платных образовательных услуг, в том числе предметных.

8. На школьном уровне ВОШ обеспечить участие более чем в 19 предметах.

Заключение

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в таблицах. Информация, получена в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования. На Педагогическом совете работники школы ознакомлены с текстом отчета о самообследовании, в том числе с выводами и рекомендациями по каждому разделу отчета. Приказом директора отчет о самообследовании утвержден, отчет представлен перед общественностью, размещен на официальном сайте и направлен учредителю. Вопросы по результатам самообследования просим направлять на адрес электронной почты: school125@bk.ru или оставлять в комментариях на сайте: <https://shkola125barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> Сведения об образовательной организации/ Документы /Отчет о самообследовании.

Приложение N 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	1548	1604	1616
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	659	712	711
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	749	782	803
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	140	110	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел.%	717 чел/ 52,8%	739 чел/ 53,43 %	717 чел/ 51,58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01	4,20	4,20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,43	3,59	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,76	71,56	69,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,38 Профиль	52,78 Профиль	58,94 Профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Чел.%	1/0,9 %	1/0,9 %	3/2,0 %

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.%	База 0/0 Профиль 4/5%	База 0/0 Профиль 4/5%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.%	1/0,9 %	1/0,9 %	4/2,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.%	4/3,4 %	2/1,9 %	11/7,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.%	14/19 %	5/6,7 %	4/7,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел.%	729 / 45	777 / 50	984/ 60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел.%	613 / 40	589 / 38	413 /25
1.19.1	Регионального уровня	Чел.%	27 / 2	25 / 2	19/1
1.19.2	Федерального уровня	Чел.%	117 / 9	98 / 7	82/5
1.19.3	Международного уровня	Чел.%	72 / 5	95 / 6	66/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел.%	458 чел/ 29,6%	255 чел/ 15,9%	221 чел/ 13,7%
1.21	Численность/удельный вес численности	Чел.%	0 чел/	0 чел/	55 чел/

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0%	0%	3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел.%	530 чел/ 34%	30 чел/ 1,9%	28 чел/ 1,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел.%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	76	77	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.%	70/92 %	68/88 %	64/86, 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.%	70/92 %	68/88 %	64/86, 5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел.%	5/6,7 %	6/8%	6/8,1 %;
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.%	5/6,7 %	6/8%	6/8,1 %;
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.%	65/87 %	67/90 %	62/84 %
1.29.1	Высшая	Чел.%	40/53 %	45/58 %	44/60 %
1.29.2	Первая	Чел.%	25/33 %	25/32 %	18/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.%			
1.30.1	До 5 лет	Чел.%	12/16 %	10/13 %	3/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел.%	29/38 %	28/36 %	27/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности	Чел.%	22/29	14/18	17/23

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		%	%	%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.%	26/34 %	26/34 %	25/34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.%	100%	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.%	100%	100%	100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на переносных компьютерах	Да/нет	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1548/ 100%	1604/ 100%	1616/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	в 1 смену – 4 м ²	в 1 смену – 4 м ²	в 1 смену – 4 м ²

			во 2 смену – 5 м ²	во 2 смену – 5 м ²	во 2 смену – 5
--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №125»:

- Существующие нормативно-правовые документы Школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- Существующая система управления в Школе способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Общая численность учащихся за 2023 год увеличилась на 1%. На уровне НОО произошло увеличения численности не произошло. На уровне ООО произошло увеличение численности на 20 человек (это связано с увеличением количества классов-комплектов в параллели 5 классов). На уровне СОО наблюдается снижение контингента на 3 ученика (связано с выбором некоторых учащихся 10 классов обучения в форме самообразования).
- По сравнению с предыдущим периодом немного снизились показатели качества обучения учащихся: доля учащихся, успевающих на «4» и «5» снизилась по итогам 2022/2023 учебного года на 1%.
- На протяжении трех последних лет в учреждении отсутствуют выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по обязательным предметам, не получившие аттестата о среднем общем образовании. По большинству предметов ЕГЭ на протяжении трех последних лет наблюдается средний результат по школе выше среднегородских показателей. Вместе с тем необходимо усилить работу с учащимися по достижению ими более высоких результатов ГИА.
- Востребованность выпускников. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. В Школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Имеет место высокая востребованность выпускников и готовность их к продолжению обучения. Поступление в учреждения профессионального образования составило в 2023 году 98%, в том числе в учреждения высшего профессионального образования – 89%.
- В Школе эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая задействует всех участников образовательного процесса для оценки качества предоставления образовательных услуг. Информация о проведенных процедурах доводится до участников образовательных отношений через сайт Школы и через систему «Сетевой край. Образование». В Школе созданы документы, регламентирующие функционирование ВСОКО, план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, который реализуется в полном объеме.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Администрация Школы анализирует выявленные проблемы, находит способы их преодоления, принимает соответствующие управленческие решения.

- Учебно-методическое и информационное обеспечение Школы в полном объеме соответствует требованиям к современным образовательным учреждениям. Насыщенность учебного процесса современными электронными средствами обучения позволяет реализовать основную образовательную программу. Созданные в Школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

- Количество участников Всероссийской олимпиады школьников значительно увеличилось. Выросло число участников муниципального этапа ВсОШ, но при этом, количество победителей и призеров незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Наблюдается снижение среднего возраста педагогических работников, что связано с увеличением доли молодых специалистов. Необходимо отметить, что не смотря на увеличение доли педагогических работников без категории по объективным причинам (молодые специалисты, студенты), доля педагогов, имеющих высшую категорию не снизилась и в целом уровень квалификации педагогического коллектива соответствует требованиям реализации образовательных программ.

Степень обеспеченности учащихся широкополосным интернетом и показатель обеспеченности учащихся компьютерами остались на прежнем уровне.

Показатели обеспеченности учащихся учебной и учебно – методической литературой в расчете на одного учащегося стабильно увеличиваются. Это связано с систематическим увеличением финансирования на закупку учебной литературы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Содержание деятельности Школы соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам, что отражено результатах государственной итоговой аттестации 9 классов (выше результатов школ города по большинству предметов); результатах государственной итоговой аттестации 11 классов (100%-ное получение аттестатов о СОО, показатели по большинству предметов выше результатов школ города); результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Директор МБОУ «СОШ №125»



А.А. Лисин