

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Барнаул

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
Протокол № 11 от 25.08.2023г.



**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 125»
на 2023 – 2024 учебный год**

Барнаул 2023

Целевые группы: Учащиеся школы 1-11 классы, подростки «группы риска».

Цель программы:

1. Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
2. Коррекция девиантного и аддиктивного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

Задачи программы:

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- профилактика суицида среди подростков.

Ожидаемые результаты: Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня,

безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Понятие ***делинквентное (девиантное) поведение*** (от лат. *delinquens* – совершающий поступок) определяет – противоправные, противозаконные и преступные поступки, влекущие за собой административную или уголовную ответственность: кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование и т.п.

В зарубежных классификациях это понятие также применяется для обозначения поведения несовершеннолетних правонарушителей.

Аддиктивное поведение – это употребление различных одурманивающих веществ (включая алкоголь и курение табака), изменяющих психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость. Это еще не болезнь, а *нарушение поведения*.

Аутоагрессивное поведение – это поступки, направленные на самого себя и связанные с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Наиболее опасными из этих поступков – являются попытки суицида.

Асоциальное поведение трудных подростков – выражается в неправильном отношении ребенка к школе, учителям, в отрицательных интересах, в устойчивом влечении к неорганизованному досугу, к ярким впечатлениям улицы, к азарту, зрелищам и стремлении удовлетворить их любыми средствами, не подчиняясь школьному режиму и общим правилам, с демонстративным нарушением их, в склонности дезорганизовать общую работу, проявлять дерзость, грубость, циничные выходки.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ввел еще несколько понятий в рассматриваемой сфере:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие *безнадзорности* или *беспризорности* находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их *социально-педагогической реабилитации* и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации: №124-ФЗ
- № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные - 2.01.2000г. №32-ФЗ
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» - 27.06.1998г. №94-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 21.12.1996г. №159-ФЗ
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. N 420 "Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением";
- законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- ведомственные и межведомственные нормативные правовые документы;

- Устав МБОУ «СОШ№125»;
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета»;
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности»;
- Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования»;
- Программа психолого-социального сопровождения учащихся группы « риска», детей-сирот и учащихся с ОВЗ.

Направления деятельности в рамках организации

1. Исследовательская работа:

комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа.

3. Просветительская работа:

- консультации,
- беседы,
- лекции,
- привлечение специалистов,
- наглядная агитация.

4. Приоритеты:

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

5. Работа в школьном коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

6. Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- распространение положительного опыта.

7. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

8. Методическая работа: Выступления на ШМО, педагогических советах, родительских лекториях, участие в городских, семинарах данного направления.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП;
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока.

1. *Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».
2. *Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами школы, организацию мониторинга уровня конфликтности.
3. *Профилактическая работа со школьниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она

способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Классы/педагоги	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних Ознакомление с положением и программой на педагогическом совете	Классные руководители	сентябрь	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов, проведение анкетирования, составление общего социального паспорта школы.	1-11 кл.	До 10 сентября	Классные руководители, социальный педагог
3.	Изучение внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. Обеспечение и контроль занятости учащихся состоящих на различных видах учета и опеки.	1-11 кл.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение Советов профилактики	Педагоги, учащиеся 1-11 кл.	В течение года по отдельному графику	Социальный педагог
5.	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию, по календарному плану-программе воспитательной работы школы.	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, заместитель директора по ВР, вожатые, совет старшеклассников

6.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, Конвенции по правам ребенка	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
----	---	----------	----------------	---

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий способствующих совершению преступлений среди несовершеннолетних.		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
2.	2.1 Методика диагностики уровня тревожности у подростков (Автор Р. Кондаш, модификация А.Прихожан)	5 кл.	октябрь	классные руководители, психолог.
	2.2 Опросник «Чувства в школе» (автор С.В. Левченко)	10 кл.	ноябрь	
	2.3 Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе	5 кл. 1-11 кл.	сентябрь, май	
	2.4 Методика диагностики группы риска	(учет, контроль)	сентябрь- октябрь	
	2.5 Методика измерения мотивации учебной деятельности (автор: Н.Ф.Талызина)	5 кл.	октябрь	
	2.6 Социометрия (не относится к обязательному диагностическому минимуму)	5 кл.	сентябрь	
	2.8 Анкета «Оценка школьной мотивации» Н. Лускановой	1-4 кл.	апрель/май	
	2.9 Проективная методика «Кактус» М. А. Панфиловой	1-4 кл.	октябрь	
			сентябрь	
			и по запросу	

3.	Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение на учащихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
5.	Анализ занятости учащихся (в т.ч. состоящих на ВУ) в кружках, спортивных секциях	1-11 кл.	Октябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение месячника по уровню правовых знаний	5-10 кл.	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители.

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении

1.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, занятости в кружках, секциях уч-ся	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместители директора по УВР.
2.	Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Организация и контроль летнего отдыха учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1-11 кл.	Май, июнь, июль, август	Социальный педагог, классные руководители

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, и опекунами, а также с семьями, нуждающимися в помощи.

1.	Заполнение личных дел учета, опеки	В течение года	Социальный педагог
2.	Индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье	По запросу в течение года	Социальный педагог, психолог

3.	Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни	По запросу в течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
----	---	---------------------------	---

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете/контроле

1.	Составление списков детей, состоящих на различных видах учета и контроля	Сентябрь, по мере изменений	Социальный педагог
2.	Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета и контроля в кружки, секции ОУ. Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	В течение года	Психолог, классные руководители.

Правовое информирование учащихся и семей.

1.	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении, и других видах учета.	В течение года	Социальный педагог
2.	Участие в операциях «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Мальш», «Каникулы», «Дети России»	В течение года	Социальный педагог
3.	Встречи представителей правоохранительных органов с подростками. Правовые недели.	По плану воспитательной работы	Социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД
5.	Оформление информационного стенда, заметок на школьном сайте, странички социального педагога, психолога - «Профилактика правонарушений»	В течение учебного года	Социальный педагог, психолог, зам.дир. по ВР

Социальный педагог Ю.С. Нечаева