

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (БУП-
2002г.)
МБОУ «СОШ № 125»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с БУП- 2002г. МБОУ «СОШ №125» (далее АООП (БУП-2002) основана на принципах реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование и интеграцию в общество. АООП (БУП-2002) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативными и правовыми основаниями разработки АООП (БУП-2002) являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства образования РФ № 29/2065 – п от 10 апреля 2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья».

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2014 ВК № 2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./М.: «Владос», 2012;
- Устав МБОУ «СОШ №125».

Цели реализации АООП (БУП-2002):

- обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью с целью коррекции отклонения в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей социализации в обществе;
- получение 9-летнего образования по адаптированным образовательным программам;
- полноценная социально-психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация обучающихся, осуществляемая на принципе дифференцированного подхода к

детям;

- содействие общекультурному, интеллектуальному и личностному становлению обучающихся, развитие их творческих способностей и воображения, навыков самообслуживания, гражданского поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям;

- проведение профилактических и комплексно-коррекционных мероприятий, способствующих ослаблению нарушений познавательных процессов, а так же преодолению специфических особенностей эмоционально-волевой сферы, социальную реабилитацию;

- исправление недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом;

- проведение коррекции средствами образования и трудовой подготовки,

путем включения в различные виды трудовой деятельности;

- применение системы логопедического воздействия направленной на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, нарушений чтения и письма в 5-7 классах;

- сохранение и укрепление здоровья детей.

АООП (БУП-2002) направлена на удовлетворение потребности участников образовательного процесса:

обучающихся – обучаться по адаптированным образовательным программам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью и на оказание комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного маршрута;

родителей/законных представителей – в полноценном обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями и способностями; *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

общества и государства – в социализации и адаптации обучающихся в социуме.