

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации (по Уставу)		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением отдельных предметов»	
Местонахождение организации (юридический адрес)		656067, Алтайский край, город Барнаул, ул. Шумакова, 22	
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя		Лисин Алексей Анатольевич	
Контакты: телефон 8 9612325502		E-mail: school125@bk.ru	
Ф.И.О. руководителя проекта		Шаталова Елена Александровна	
Контакты: телефон 89609381997		E-mail: shatel84@inbox.ru	
Ф.И.О. научного консультанта проекта		Дронова Елена Николаевна	
Контакты: телефон 89050831293		E-mail: den@iro22.ru	
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса		https://sosh125.gosuslugi.ru	
Соисполнители проекта (указать при необходимости)		Научно-исследовательская лаборатория «Диагностики и коррекции нарушений в развитии» ФГБОУ ВО «АлтГПУ», канд. педагогических наук, доцент Ковалева А.С.	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	-	-	-
Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта (реквизиты документа)		Протокол № 2 от 01.04.2026 г.	
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта		Модель эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации	
Направление инновационной деятельности		Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управ-	

	ления образованием, в том числе с использованием современных технологий
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Модель эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	Разработка, теоретическое обоснование и внедрение модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмента повышения успешности, социальной адаптации и сохранения психолого-педагогического благополучия обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации.
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)	1 Разработать теоретическую и методологическую основу модели службы «Школа 3D здоровья» с учётом специфики инклюзивного образования и региональных особенностей. 2 Создать и внедрить комплекс диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических программ по трём компонентам здоровья (психологическое, физическое, социальное). 3 Организовать систему межведомственного взаимодействия между образовательной организацией, медицинскими и социальными службами для обеспечения комплексного сопровождения обучающихся. 4 Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов службы в вопросах инклюзивного образования, социально-психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий. 5 Разработать и апробировать критерии и инструментарий для мониторинга эффективности модели, а также оценки динамики успешности обучающихся. 6 Обобщить и систематизировать опыт реализации инновационной деятельности, подготовить материалы для тира-

	жирования модели в образовательных организациях Алтайского края.
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края	Внедрение инклюзивного образования является одним из ключевых направлений модернизации российской системы образования, что закреплено в федеральных и региональных нормативных актах. Алтайский край, как и другие регионы, сталкивается с задачей обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Существующие модели сопровождения не всегда в полной мере отвечают современным вызовам, что требует разработки и внедрения инновационных, комплексных подходов. Актуальность проекта обусловлена вызовами инклюзивного образования в Алтайском крае, где по данным региональных мониторингов доля обучающихся с ОВЗ растет, а социально-психолого-педагогическая поддержка отстает, что значительно снижает успешность обучающихся. Инклюзия охватывает школы, а барьеры (стресс у детей с ОВЗ, конфликты в смешанных классах и т.п.) тормозят реализацию ФГОС и нацпроект «Образование». Модель социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» (физическое, психологическое, социальное) решает проблему нехватки комплексных систем сопровождения в инклюзии, обеспечивая профилактику рисков, толерантность и адаптацию в условиях дефицита специалистов (1 педагог-психолог на 300 детей в образовательной организации). Реализация проекта на базе региональной инновационной площадки соответствует стратегии Минобрнауки Алтайского края по РИП (приказы 2025 г.), является своевременным и востребованным шагом, направленным на решение одной из наиболее острых проблем региональной системы образования — повышение успешности и обеспечение гармоничного развития личности каждого обучающегося

	в условиях инклюзии, повышение качества образования, укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование социально ответственной личности. Реализация инновационного проекта позволит не только апробировать эффективную модель социально-психолого-педагогического сопровождения, но и распространить лучшие практики по всему Алтайскому краю.
Исходные теоретические положения (научно-методическое обоснование)	Научно-методическое обоснование проекта опирается на системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, подтвержденные исследованиями эффективности СППС в инклюзии. Модель «Школа 3D здоровья» интегрирует физическое, психологическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ. Модель базируется на гуманистической психологии (К. Роджерс — психологическая безопасность), культурно-исторической теории Л.С. Выготского (зона ближайшего развития в инклюзии) и деятельностном подходе П.Я. Гальперина (формирование навыков через коррекцию). 3D-структура (физическое — здоровье тела; психологическое — эмоции; социальное — отношения) обеспечивает мультидисциплинарное сопровождение, подтвержденное моделями СППС как инструментом адаптации. Методы: диагностика (тесты, обследования), коррекция (тренинги 3D), мониторинг (динамика развития). Инновация — цифровизация 3D-модели для персонализации в инклюзии. Эффективность: мультидисциплинарная команда (педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед) содействуют созданию безопасной поддерживающей образовательной среды.
Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию	Модель социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» может быть реализована, так как разработана в рамках действующего законодательства Российской Федерации и опирается на следующие нормативные доку-

	менты: - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - «Конвенция о правах инвалидов», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.; - Письмо Минпросвещения России от 08.11.2022 № 08-166 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях»; - Национальный проект «Образование» (психологическая поддержка).
--	---

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ

Указать планируемый срок реализации проекта - 2 года

Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
- сбор и обработка информации; - анализ материала и его систематизация; - поиск дополнительных информационных источников; - анализ кадрового и материального потенциала, привлечение специалистов в случае необходимости; - создание банка методических и диагностических материалов; - разработка модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образо-	Сентябрь - октябрь 2026	- Активное включение всех участников образовательного процесса образовательной организации	- Разработка модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации	- Анализ документов - Экспертная оценка разработанных материалов	1. Методическое и дидактическое обеспечение модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации.

вательной организации					
2. Основной этап					
- проведение конкретных мероприятий, запланированных в ходе реализации модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации	Ноябрь 2026 – март 2028	- Активное включение всех участников образовательного процесса образовательной организации	- Реализация модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации	- Банк данных диагностических процедур	1. Методические рекомендации по реализации модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации
3. Заключительный этап					
- анализ и обобщение результатов, оценка проекта; - распространение опыта и информационное обеспечение продвижения проекта (планируется сеть публикаций и выступлений, в которых будет представлен анализ проведённой работы, возможности более ши-	Апрель - май 2028	- Активное включение участников образовательного процесса образовательной организации	Проведение серии мероприятий по распространению опыта реализации проекта: семинары, методические эфиры, мастер-классы, выступления на методических объединениях,	- Сбор и анализ информации - Определение перспектив дальнейшей работы	1. Научные публикации в изданиях различного уровня

рокого применения).			публикация научных статей, в средствах массовой информации, а также публикация методических рекомендаций, супервизорская поддержка внедрения аналогичного опыта в образовательных организациях		
---------------------	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании	Распространение и внедрение результатов реализации модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации может быть осуществлено посредством: - публикации научных статей в материалах конференций различного уровня; - организации и проведения стажерской практики на базе МБОУ «СОШ № 125» города Барнаула; - организации и проведения Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования» на базе МБОУ СОШ № 125» города Барнаула; - оказание супервизорской поддержки образовательным организациям, приступившим к реализации аналогичных проектов.
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)	Заинтересованные стороны в реализации проекта: - Организаторы исследований и разработчики модели эффективной социально-психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации. Выгода: структурированная система теоретических знаний и практических материалов, методологическая обоснованность и перспективный характер применения результатов реализации проекта. Ресурсы для проекта: предоставление необходимой информации организаторам проекта о научно-методических разработках в данной сфере. Механизм участия: взаимoinформирование. - Региональные и муниципальные структуры управления образованием. Руководители образовательных учреждений,

	педагогические коллективы. Выгода: актуализация проблемы, разработка и внедрение модели эффективной социально- психолого-педагогической службы «Школа 3D здоровья» как инструмент повышения успешности обучающихся в условиях инклюзивной образовательной организации. Ресурсы для проекта: предоставление доступа к практическому опыту в данной сфере, предоставление возможности практической деятельности. Механизм участия: координация деятельности и анализ результатов; распространение и совершенствование опыта реализации проекта. Детско-родительское сообщество и педагогический коллектив. Выгода: гармонизация взаимоотношений, внутриличностной, внутриколлективной атмосферы. Ресурсы для проекта: поддержание высокой мотивации участников и заинтересованных сторон как главная ценность и стимул деятельности. Механизм участия: активное участие в мероприятиях и рефлексивный анализ.
--	---

Дата заполнения «17» апреля 2026 г.

Подпись руководителя
организации



// А. А. Лисин